Maartenscollege

Schoolgids 2016 | 2017

Inhoudsopgave

Welkom op het Maartenscollege! 5

1. **Identiteitsbewijs** 7

2. **Onderwijs** 11
   Onderwijsconcept
   Onderwijsactiviteiten
   Onderwijsresultaten
   Onderwijsteams
   Lestijden
   Lessentabel
   Lesuitval
   Maatschappelijke stage
   Vakanties 2016-2017

3. **Leerlingbegeleiding** 15
   Mentoraat
   SOMtoday
   Hulp voor leerlingen met dyslexie
   Extra ondersteuning
   Samenwerkingsverband passend onderwijs

4. **Veilige leeromgeving** 19
   Afspraken
   Leerlingenbalie en meldkamer
   Pesten en geweld op school
   Andere hulplijnen
   Ongewenst gedrag
   Klachtenregeling

5. **Rechten en plichten van leerlingen** 23
   Leerlingenstatuut
   Meerderjarige leerlingen
   Privacy
   Verzuim
   Schorsing en verwijdering

6. **Samenwerken met ouders** 27
   Ouderparticipatie
   Medezeggenschap
   Informatieverschaffing gescheiden ouders

7. **Financiën** 29
   Gratis lesmateriaal
   Vrijwillige ouderbijdrage
   Sponsoring
   Verzekeringen

8. **Medewerkers** 32

9. **Adres- en bankgegevens** 35

Welkom op het Maartenscollege!

Beste leerling, geachte ouder(s)/verzorger(s),

Met deze schoolgids willen we jullie kennis laten maken met onze school. Voor wie al bekend is met het Maartens geeft de schoolgids ook een goed overzicht over allerlei praktische zaken.

Het Maartens is een interconfessionele school in Haren. Op onze uniek gelegen groene campus hebben we alle onderwijsvoorzieningen bij elkaar: mavo, havo, atheneum, gymnasium en tweetalig onderwijs (TTO) voor havo en vwo. Daarnaast hebben we internationaal onderwijs op de International School Groningen (ISG).

Wij willen ervoor zorgen dat onze leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen tot kritische en verantwoordelijke wereldburgers. Wij willen hun meer meegeven dan een passend diploma. Wij willen hun een onvergetelijke schooltijd bezorgen en een brede basis meegeven om flexibel te kunnen functioneren in deze snel veranderende samenleving. In ons 'identiteitsbewijs' van het Maartenscollege kun je lezen waar wij met elkaar voor staan en wat we iedere dag weer proberen waar te maken.

Op het Maartenscollege verleg je je grenzen!
We hebben een uitgebreid aanbod aan natuurwetenschappelijke vakken, talen, maatschappijvakken, muziek, kunst en cultuur en tweetalig onderwijs met een internationale didactiek. De International School Groningen biedt het International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) en is voor leerlingen op vwo-niveau vanaf zestien jaar toegankelijk. Dit programma is de enige internationale 'pre-university' opleiding waarmee leerlingen wereldwijd aan universiteiten kunnen gaan studeren.

Het Maartenscollege staat voor gemeenschapszin. Elk jaar staan we op ons Maartensfeest stil bij wat er allemaal gebeurt in de wereld om ons heen. Onze leerlingen doen niet alleen kennis op, maar we leren ook met elkaar een bijdrage te leveren aan de wereld waarin wij leven.
In 2016 bestaat het Maartenscollege 70 jaar en dat gaan we vieren. Met een bijzondere Maartensdag die zoals altijd in het teken staat van solidariteit en gemeenschapszin.

Namens alle collega's wens ik iedereen een plezierig schooljaar!

Thomas Zipper
Rector

NB.
Voor de gebruiksvriendelijkheid van deze schoolgids hebben we de informatie beperkt gehouden. Uitgebreide informatie is te vinden op de website van onze school: www.maartenscollege.nl. Voor vragen kun je terecht bij je mentor of teamleider. Overal waar in deze schoolgids ouder(s) staat bedoelen we ouder(s)/verzorger(s) en waar we hem of hij gebruiken, bedoelen we hem/haar of hij/zij.

1. Identiteitsbewijs

We willen alle leerlingen een onvergetelijke schooltijd bezorgen. Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen leren staat voorop en daarbij krijg je van ons passende begeleiding. Je kunt hier jezelf zijn, je eigen kracht ontdekken en je talenten ontwikkelen. We verwachten veel van je, maar we doen het samen! In ons identiteitsbewijs lees je waar het Maartenscollege voor staat.

We zijn een lerende gemeenschap waar we respectvol en positief met elkaar omgaan.

Identiteitsbewijs Maartenscollege

1. Waar staan wij echt voor?

- Leerlingen krijgen de kans zichzelf te zijn en hun eigen kracht te ontdekken. Verantwoordelijkheid geven en nemen staan hoog in ons vaandel. Alles draait om het leren en de ontwikkeling van de leerling.
- We zijn een lerende gemeenschap waar we respectvol en positief met elkaar omgaan. We richten onze blik naar buiten. Leerlingen leren we verder te kijken: we leiden kritische en verantwoordelijke wereldburgers op die hun bijdrage kunnen leveren aan een duurzame en integere wereld.

2. Hoe kijken we naar leerlingen en ouders?

- Elke leerling is uniek en heeft veel potentie. Leerlingen dragen als eersten zelf verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling, maar ook om anderen te helpen groeien.
- Ouders zijn onze partners en we hebben hetzelfde doel: maximaal bijdragen aan de ontwikkeling van de leerling. We hebben daarbij verschillende rollen en verantwoordelijkheden. Ouders zien wij als de primaire opvoeders en wij ondersteunen bij de vorming en de groei van de leerlingen via het onderwijs. We gaan ervan uit dat ouders vertrouwen hebben in ons en dat zij actief en constructief betrokken zijn en hoge verwachtingen hebben van hun kind en de school.

3. Wat bieden we leerlingen en ouders?

- We bieden een rijk spectrum aan sterk onderwijs en afwisselende activiteiten in een interessante, veilige en plezierige leeromgeving. We zetten ons ervoor in om het maximale met de leerling te bereiken, daarbij is continue voortgang met goede begeleiding het uitgangspunt.
- We bieden een open en transparante communicatie met ouders en leerlingen. We benaderen ouders en leerlingen positief en waarderen hun actieve rol.
- Wij zijn aanspreekbaar op onze professionaliteit en betrokkenheid.

4. Wat is onze unieke kracht?

- Ons Maartenscollege heeft een rijke historie en is sterk geworteld in Haren en omgeving.
- Ons onderwijs is gericht op een groot verantwoordelijkheidsbesef, zorg voor jezelf, de ander en de omgeving. Voor ons zijn de cognitieve, persoonlijke en sociale ontwikkeling even belangrijk.
- Wij zijn gedreven professionals, we hebben nauw contact met onze leerlingen en we staan voor een positieve, activerende en motiverende benadering.

5. Waar mag men ons op aanspreken?

- We handelen respectvol, betrokken en betrouwbaar en geven ruimte en vertrouwen.
- We zijn uitdagend en stimulerend door inspirerend onderwijs en intensieve begeleiding.
- We zijn grensverleggend en laten iedere leerling merken dat hij meer kan dan hij denkt.

6. Hoe willen we dat onze leerlingen de school verlaten?

- Leerlingen die onze school verlaten, hebben meer dan een passend diploma op zak. Ze hebben een onvergetelijke schooltijd gehad. Ze hebben een brede basis meegekregen om flexibel te kunnen functioneren in deze snel veranderende samenleving. Ze zijn kritische en verantwoordelijke wereldburgers geworden met respect voor zichzelf en anderen. Zij hebben vertrouwen ontwikkeld in de eigen kracht en hebben een sterk moreel kompas.

2. Onderwijs

We werken met een onderwijsconcept dat het leren van de leerling centraal stelt. We bieden een breed en gevarieerd onderwijsprogramma, dat activerend, uitdagend en inspirerend is.

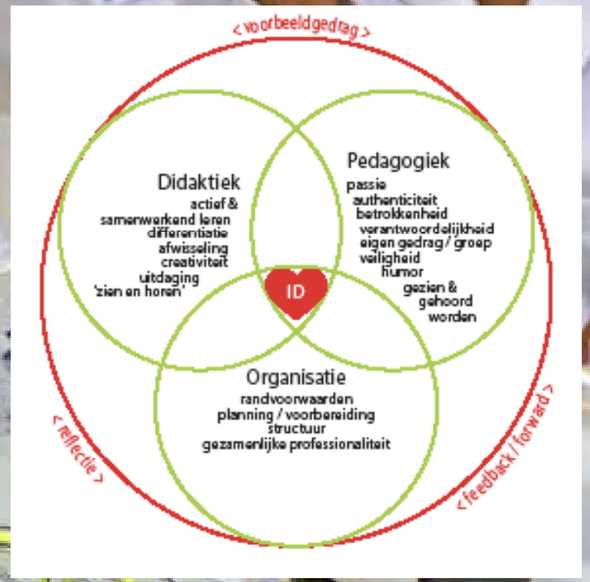
We leren onze leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces. We leren onderscheid maken tussen wat je moet weten en wat je moet kunnen, het toepassen van wat je hebt geleerd. We verwachten van elkaar een actieve werkhouding waarin elke leerling zijn eigen leerstijl kan ontwikkelen en toepassen.

Het hart van ons onderwijsconcept is ons identiteitsbewijs, zie hoofdstuk 1 op pagina 7.

Essentieel in onze onderwijsaanpak is:
- Leerlingen en leraren reflecteren op wat ze doen
- Leerlingen en leraren geven elkaar feedback en tips
- Medewerkers van het Maartens geven in alles voorbeeldgedrag aan de leerlingen

Het onderwijsconcept bestaat uit drie hoofdcomponenten:
- Het pedagogisch klimaat in de les
- De (vak)didactiek in de les
- De organisatie van de les

< Hiernaast zie je wat we daarbij belangrijk vinden.



Onderwijsactiviteiten

Leren doe je natuurlijk tijdens de lessen. Maar ook op andere manieren, die je misschien helemaal niet als les ervaart, zul je merken dat je op het Maartens aan het leren bent.

Brugklaskamp
De eerste schoolweek staat in het teken van kennismaken met de klas, met de school en jouw mentor. Je maakt afspraken met elkaar en met je mentor over komend schooljaar. Je begint ook alvast met je portfolio. Daarin schrijf je op wat je op school wilt bereiken, waar je naar uitkijkt en waar je hulp bij nodig denkt te hebben. In de week voor de herfstvakantie gaan alle brugklassen op kamp. En dat wordt ook dit jaar ongetwijfeld weer hartstikke leuk.

Herdenken
Herdenken is een project voor de derde klas. Een deel van de leerlingen verdiept zich dan in de geschiedenis van de oorlogsjaren in Nederlands-Indië. Zij beelden hun bevindingen uit in een tentoonstelling. Leerlingen van de eerste klas bezoeken deze en krijgen een toelichting van de leerlingen van de derde klas. De andere groep houdt zich bezig met de oorlogsjaren in ons eigen land en dan toegespitst op Haren. Zij verdiepen zich in de verhalen van de slachtoffers. Bij de huizen waar deze mensen gewoond hebben worden grote borden geplaatst met hun foto's.

De leerlingen van de derde klas vertellen bij de huizen het verhaal, de leerlingen van de eerste klas fietsen rond en horen de verhalen aan en stellen vragen. Vooral het feit dat je bij het huis bent waar het gebeurde, maakt de sfeer tastbaar. Niet alleen onze eigen leerlingen luisteren ademloos naar de verhalen, ook nabestaanden en mensen uit het dorp kunnen delen in deze ervaring.

Debatteren
Leren met en van elkaar gebeurt op het Maartens ook door samen te debatteren. Afgelopen jaar hebben zowel onze havo 5 leerlingen als onze vwo 5-leerlingen de retorische degens gekruist. Door middel van een debatwedstrijd waar

alle klassen aan deelnamen werd uitgemaakt wie zich de beste debater mocht noemen. Tijdens dit vakoverstijgende debatproject van Nederlands en L&M (Levensbeschouwing en Maatschappijleer) werd door de deelnemende leerlingen enthousiast, inhoudelijk en bij tijd en wijlen fanatiek gedebatteerd. Na een drietal debatronden over de verschillende facetten van de vluchtelingen problematiek stonden in de finale zo'n 25 leerlingen tegenover elkaar. In een Lagerhuisdebat debatteerden zij verder over dit hyper actuele thema. Een onafhankelijke jury bestaande uit de rector, leden van de jongerenraad Haren en deskundigen wees uiteindelijk de winnaars aan. Wie weet win jij over een paar jaar...

Leren over de grens

Jaarlijks gaat een groep leerlingen op reis naar een land in ontwikkeling. Niet alleen om te laten zien wat er in zo'n land speelt, maar ook dat je in de keuzes die je maakt invloed uit kunt oefenen. Zo waren leerlingen in 2015 in Cambodja voor het project 'Krijg de kleren van Cambodja' Na de reis vertellen de leerlingen aan zoveel mogelijk mensen over hun ervaringen en welke keuzes er gemaakt kunnen worden.

Uitspraken van leerlingen uit klas 1 n.a.v. onze optocht naar de Primark: 'Dacht er nooit echt aan of ik fairtrade kleding kocht'. 'Ik vind het afschuwelijk dat kinderen aan onze kleding werken, want kinderen horen op school te zitten en te leren en een toekomst op te bouwen'. Enkele uitspraken van leerlingen die zijn mee geweest op een reis:. 'De reis opent je ogen en je mind, hij werkt verruimend en geeft je een andere kijk op je eigen toekomst'. 'Als deze reis een vak was, dan zou je het moeten verplichten'. 'Iedereen die deze kans krijgt, leert anders kijken'.

> **Meer weten? www.bothsidesnow.nl**

Onderwijsresultaten

Voor een overzicht van de onderwijsresultaten verwijzen we naar de website van 'Vensters voor Verantwoording'. Daar staat informatie over de instroom, doorstroom en uitstroom van de school, slagingspercentages, examencijfers en gegevens over de waardering van ouders en leerlingen.

> **Zie hiervoor: www.schoolvo.nl**

Onderwijsteams

Het Maartenscollege is opgebouwd uit 4 onderwijsteams:

Team	Toelichting
MAVO	Middelbaar algemeen voortgezet onderwijs – vmbo(g)t
HAVO	Hoger algemeen voortgezet onderwijs
VWO	Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs – gymnasium en atheneum
TTO	Tweetalig onderwijs

Elk team bestaat uit een groep docenten onder leiding van een teamleider.

Lestijden

De lestijden zijn:

Lesuur	Tijd
1	8.20–9.10
2	9.10–10.00
Pauze	10.00–10.20
3	10.20–11.10
4	11.10–12.00
Pauze	12.00–12.30
5	12.30–13.20
6	13.20–14.10
Pauze	14.10–14.20
7	14.20–15.10
8	15.10–16.00
9	16.00–16.50

Lessentabel

De lessentabellen van de verschillende afdelingen staan op de website.

> **Zie www.maartenscollege.nl/Onderwijs/Lessentabel**

Lesuitval

Jammer genoeg is lesuitval niet altijd te voorkomen. We communiceren zo snel mogelijk welke lessen er uitvallen of door wie ze overgenomen worden of wanneer er activiteiten en vergaderingen zijn waar docenten bij aanwezig moeten zijn. Houd daarom de website goed in de gaten. Daar staat het meest actuele rooster op, inclusief wijzigingen.

Vakanties 2016-2017

Soort vakantie	Regio	Vakantieperiode
Herfstvakantie	noord	15 oktober t/m 23 oktober 2016
Kerstvakantie	heel Nederland	24 december 2016 t/m 8 januari 2017
Voorjaars-vakantie	noord	18 februari t/m 26 februari 2017
Meivakantie	Maartenscollege	22 april t/m 7 mei 2017
Zomervakantie	noord	22 juli t/m 3 september 2017

[Leren doe je op het Maartens op allerlei manieren en niet alleen in de lessen.]

3. Leerlingbegeleiding

Mentoraat

De mentor vervult een essentiële rol in het begeleiden van de leerlingen. De mentor werkt zowel met individuele leerlingen als met de mentorgroep. De mentor bevordert dat leerlingen verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces, doelgericht werken en maximale resultaten behalen. Het gaat daarbij niet alleen om goede cijfers voor je vakken, maar om een brede vorming. Om een echte wereldburger te worden zijn vaardigheden nodig die je in de toekomst goed kunt gebruiken. Daarom helpt de mentor je ook bij het leren samenwerken, communiceren, kritisch nadenken, problemen oplossen en de mogelijkheden van ICT.

Jouw mentor geeft je gerichte feedback en gaat regelmatig in gesprek met je. Je kunt daarbij denken aan een intake-gesprek, een studievoortgangsgesprek of een toekomst-gericht studiekeuzegesprek, samen met de ouders. Je houdt een portfolio bij waarin de voortgang zichtbaar wordt.

De mentor begeleidt ook de groep. Je gaat met je klas groepsregels afspreken en samen de doelen vaststellen die de groep dat jaar wil bereiken. Op basis van de behaalde groepsresultaten bekijkt de mentor samen met de groep wat er nodig is om de resultaten te verbeteren.

SOMtoday

In het leerlingvolgsysteem van de school houden we naast allerlei gegevens ook het studieverloop van leerlingen bij. Voor leerlingen en ouders kent dit systeem één ingang: SOMtoday, waar je via de website van de school bij kunt.

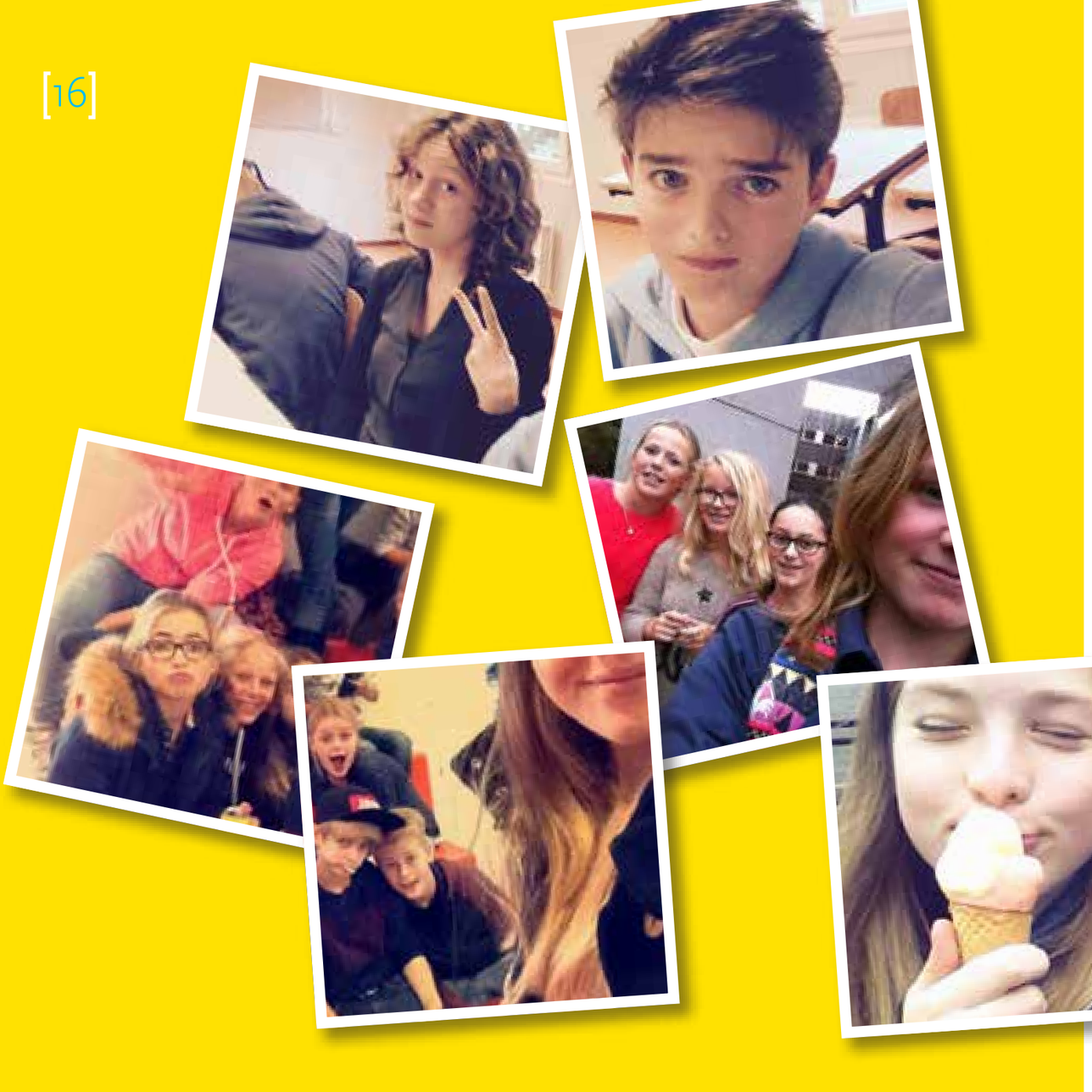
Op ieder gewenst moment kun je bepaalde gegevens inzien: persoonsgegevens, cijferlijsten en absentie. Leerlingen kunnen daar ook de agenda en de studiewijzer bekijken.

Hulp voor leerlingen met dyslexie

Leerlingen met dyslexie worden vooral ondersteund door hun vakdocenten in de klas, die daarbij geadviseerd worden door de intern begeleider. Er zijn verschillende regelingen mogelijk zoals extra tijd, aangepaste beoordeling en laptopgebruik. Het Maartenscollege volgt in grote lijnen de aanbevelingen uit het Protocol Dyslexie VO. Het dyslexiebeleid is te vinden op onze website.
> **Zie www.maartenscollege.nl/ouders/dyslexie**

Extra ondersteuning

Het Maartenscollege heeft een ‘open mind’ als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben bij het leren en/of gedrag. We kijken wat we kunnen doen en we hebben daarvoor specifieke deskundigheid in school. Voorwaarde is wel dat leerlingen kunnen functioneren in het gewone klassenverband, we bieden geen individuele leertrajecten aan. De extra ondersteuning die wij bieden is erop gericht dat leerlingen het reguliere programma kunnen volgen.



De mogelijkheden en onmogelijkheden in de begeleiding worden per individu duidelijk in kaart gebracht (bij aanname of later, als zich ondersteuningsvragen aandienen) en met ouders, de leerling en de betrokkenen in de school gecommuniceerd. Korte lijnen en heldere communicatie in de driehoek kind – ouder – school vinden wij essentieel in onze leerlingbegeleiding. Wij hebben elkaar nodig om de ondersteuning vorm te geven. Hierin hebben wij een realistische houding: wij willen veel maar kunnen niet alles. Op onze website staat verder te lezen hoe we de (extra) ondersteuning hebben georganiseerd.

> Zie www.maartenscollege.nl/onze school/passendonderwijs

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Het Maartenscollege maakt deel uit van het Samenwerkings Verband Passend Onderwijs Stad Groningen. De scholen voor voortgezet onderwijs uit de gemeenten Groningen, Ten Boer, Haren en Zuidlaren werken daarin samen om alle leerlingen in de regio passend onderwijs te bieden. Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de basis- en extra ondersteuning van de aangesloten scholen. Meer informatie is te vinden op de website van dit samenwerkingsverband

> Zie www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-VO20-01

en op de website van het Maartenscollege.

> Zie www.maartenscollege.nl/home/Nieuws/Contactgegevens%20SwV.wli

Ons onderwijs is gericht op een groot verantwoordelijkheidsbesef, zorg voor jezelf, de ander en de omgeving.

4. Veilige leeromgeving

Op het Maartenscollege realiseren we een veilige, prettige en sociale leeromgeving voor iedereen. Daarom hebben we nauw contact met onze leerlingen. We benaderen je positief, actief en motiverend. We gaan er vanuit, dat jij je ook positief opstelt en daarbij een actieve werkhouding hebt. Je bent op tijd, hebt je huiswerk gemaakt en je spullen voor elkaar.
Door de aanmelding en inschrijving van de leerling bij de school verklaren de ouders zich voor hun kind akkoord met de afspraken en de regels die in de school gelden.

Huisregels

Om dat te realiseren hebben we een aantal huisregels.

- We gaan op een respectvolle manier met elkaar om. Medewerkers onderling, leerlingen onderling en medewerkers en leerlingen met elkaar.
- We komen op tijd op onze afspraken en lessen.
- Eten en drinken doen we in de aula of buiten.
- Voor de jassen hebben we kapstokken of, als je wilt, kluisjes.
- Telefoons kunnen heel erg afleiden van waar je in de les mee bezig bent. Vandaar dat we afspreken dat die dan gewoon uit zijn.
- We brengen samen een groot gedeelte van de dag door in en om het gebouw. Samen kunnen we er voor zorgen, dat we dat netjes houden, daarom hebben we prullenbakken op vele plekken zowel binnen als buiten klaargezet.

Digitale camera's en mobiele telefoons

Ook buiten de les, in en om de school, op websites en sociale media houden we rekening met de privacy van medeleerlingen en medewerkers. We gaan immers op een respectvolle manier met elkaar om. Dat betekent bijvoorbeeld ook, dat er geen beeld- en/of geluidsopnames op school gemaakt worden, waar mensen geen toestemming voor gegeven hebben.

Natuurlijk zijn er lessen waarbij de telefoon juist wél gebruikt kan worden. Daar geeft de docent dan zelf toestemming voor. De regeling voor het gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen (ECI) staat op de website van de school.
> **Zie www.maartenscollege.nl/leerlingen/Reglementen/Mobiele_telefoon**

Fietsen, brommers en scooters

Voor het stallen van fietsen, brommers en scooters heeft het Maartenscollege een bewaakte fietsenstalling. Zo voorkomen we overlast voor de buurt.
Leerlingen van de IS gebruiken dezelfde stalling als de leerlingen van de Nederlandse afdeling: zij kunnen deze bereiken via de Hemmenlaan. Om veiligheidsredenen willen we niet dat mensen met de fiets, brommer of scooter via het pad langs de International School het schoolterrein opkomen. Zo kunnen we ervoor zorgen, dat het schoolterrein ook een veilige omgeving blijft.

Roken

Het schoolgebouw is rookvrij. Roken is alleen toegestaan op de daartoe aangewezen plaats op het schoolplein.
Meer informatie over de schoolregels is te vinden op de website.
> **Zie www.maartenscollege.nl/leerlingen/meldkamer.**

Leerlingenbalie en meldkamer

De balie/meldkamer administreert onder andere absentie, verlof, ziekmeldingen en ongewenst gedrag. Hierdoor beschikken we over informatie van leerlingen voor mentoren, teamleiders, ouders en de leerplichtambtenaar. Het beleid is erop gericht snel in te springen wanneer dat nodig is.
De balie/meldkamer is ook de plek (indien de mentor of een docent niet bereikbaar zijn) waar je terecht kunt als je je onprettig of onveilig voelt. Daarnaast is de balie/meldkamer de vraagbaak voor alle schoolse zaken. De deur staat altijd open.

Meer over de meldkamer, de regels en afspraken o.a. over verzuim en spijbelen staan op de website.
> Zie www.maartencollege.nl/onze_school/meldkamer

Pesten en geweld op school

We willen dat iedereen zich op het Maartens veilig en thuis kan voelen. Daarom zijn we alert op pesten. Allereerst willen we pesten voorkomen. De mentor en de groep hebben daar samen een belangrijke rol in. En als er sprake is van pestgedrag, dan pakken we dat direct op. Je vindt het protocol op de site onder leerlingen/pesten-en-geweld.
Er zijn ook externe instanties die van betekenis kunnen zijn.

Ongewenst gedrag

Bij vragen of klachten over ongewenst gedrag (seksueel misbruik en seksuele intimidatie) van medewerkers of medeleerlingen kun je je wenden tot de schoolleiding, de (externe) vertrouwenspersoon van de school of de vertrouwensinspecteur.

Hieronder vind je er een aantal:

Hulplijn Pestweb	
Leerlingen kunnen elke schooldag van 14.00 tot 17.00 uur bellen.	0800-2828280 (gratis vanaf vast toestel) 0900-2828280 (volgens lokaal tarief vanaf mobiel nummer)
Helpdesk Centrum School en Veiligheid	
Leerlingen kunnen bellen tussen 10.00 en 14.00 uur.	030-2856616 csv@schoolenveiligheid.nl www.schoolenveiligheid.nl
Meldpunt Cyberpesten	
Stichting De Kinderconsument Leerlingen kunnen aangifte doen via hun website.	www.pestenislaf.nl
Hulplijn seksuele intimidatie	
Leerlingen kunnen van ma t/m do bellen tussen 9.00 en 13.00 uur.	030-2856762 ppsi@schoolenveiligheid.nl www.ppsi.nl

Andere hulplijnen

Kindertelefoon	
Kinderen en jongeren kunnen iedere dag bellen tussen 14.00 en 20.00 uur	0800-0432 www.kindertelefoon.nl
Mijn kind online	
Ondersteunt ouders bij gebruik van internet door hun kinderen	www.mijnkindonline.nl
5010	
Voor ouders met vragen over het onderwijs. Bellen op schooldagen tussen 10.00 en 15.00 uur	0800-5010
Inspectie van het onderwijs	
Publieksinformatie van de Inspectie. Telefonisch bereikbaar op werkdagen tussen 8.00 en 20.00 uur	1400

Vertrouwenspersonen

Vertrouwenspersonen zijn als eerste aanspreekbaar bij klachten. Een vertrouwenspersoon adviseert de klager over de procedure die moet worden gevolgd en verleent hierbij de nodige ondersteuning. Er bestaat een vertrouwensgroep die ondersteuning biedt aan leerlingen die problemen hebben op het terrein van kindermishandeling, incest of ongewenste intimiteiten. De voornaamste taak van de vertrouwensgroep is een eerste opvang te bieden, te bemiddelen en door te verwijzen naar hulpverlening buiten de school. De leden van de vertrouwensgroep zijn mevr. Ruiter en dhr. Muller. De vertrouwensgroep kan ondersteund worden door de counselor en de schoolarts.

Vertrouwensinspecteur

Bij vragen of klachten over seksueel misbruik en seksuele intimidatie op school kun je je naast de schoolleiding of de vertrouwenspersoon ook wenden tot de vertrouwens-inspecteur. Deze is te bereiken op het Centrale Meldpunt seksueel misbruik en seksuele intimidatie, dat iedere werkdag bereikbaar is onder het telefoonnummer 0900-1113111.

Klokkenluidersregeling

De Klokkenluidersregeling is bedoeld voor ouders, leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden met betrekking tot de instellingen/scholen van de Stichting Carmelcollege en het bestuursbureau, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Volgens de in de Klokkenluidersregeling beschreven procedure kan het vermoeden van een misstand worden voorgelegd aan de Commissie Integriteitsvraagstukken. De regeling is niet bedoeld voor klachten van ouders, leerlingen en medewerkers die vallen onder de Klachtencommissie en de Commissie van Beroep inzake Onregelmatigheden Eindexamen. De Klokkenluidersregeling, de namen van de leden van de Commissie Integriteitsvraagstukken en de naam van de vertrouwenspersoon zijn op te vragen bij de schoolleiding.

Klachtenregeling

Betrokkenen bij de school (zoals (ex-)leerlingen, ouders/voogden/ verzorgers, medewerkers, vrijwilligers) kunnen klachten uiten over gedragingen en beslissingen (of het uitblijven ervan) van het College van Bestuur en al degenen die in en voor de school werkzaam zijn of anderszins deel uitmaken van de schoolgemeenschap.

Meestal worden klachten binnen de school tussen betrokkenen afgedaan. Een klager kan zich bij een klacht ook wenden tot de (externe) vertrouwenspersoon die haar/hem behulpzaam kan zijn bij een mogelijke oplossing van de klacht.
Klachten die niet tussen een klager en de direct betrokkenen worden opgelost, worden volgens artikel 2.3 van de klachtenregeling voorgelegd aan de teamleider. Als deze eerste behandeling, in de waarneming van de klager, ook niet leidt tot een bevredigende oplossing van de klacht, kan klager zich wenden tot de rector. De rector neemt dan een beslissing.

Daarnaast kan de klager zijn klacht altijd, gedurende de behandeling van de klacht door de school, voorleggen aan de klachtencommissie. De wijze waarop klachten worden afgehandeld, is vastgelegd in de Klachtenregeling Stichting Carmelcollege. De klachtenregeling kan bij de schoolleiding worden opgevraagd. Het postadres van de Klachtencommissie Stichting Carmelcollege is: Postbus 864, 7550 AW Hengelo.

Leerlingen krijgen de kans zichzelf te zijn en hun eigen kracht te ontdekken.

5. Rechten en plichten van leerlingen

Leerlingen hebben op het Maartenscollege zowel rechten als plichten. Je hebt bijvoorbeeld recht op goed onderwijs en de plicht naar school te komen als je les hebt. Op dit soort rechten en plichten spreken we elkaar aan. Hieronder lees je er meer over.

Leerlingenstatuut

De school heeft een leerlingenstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van leerlingen en medewerkers. Je leest daarin onder andere dat je recht hebt om in vrijheid je mening te uiten (natuurlijk zonder anderen te beledigen), om de kleding te dragen die jij wilt, om met andere leerlingen een schoolkrant uit te geven en in vrijheid de inhoud daarvan te bepalen. Leerlingen hebben het recht met elkaar te vergaderen over zaken die de school aangaan en daarbij gebruik te maken van faciliteiten van de school. Leerlingen hebben er ook recht op dat docenten zich inspannen om behoorlijk onderwijs te geven. Dit zijn slechts een paar voorbeelden.

Het volledige leerlingenstatuut en elke wijziging daarvan worden ter inzage gelegd op een voor de leerlingen toegankelijke plaats in de school. Het leerlingenstatuut is ook te vinden op onze website.

Leerlingenraad

De leerlingenraad wordt gekozen door de leerlingen. De leerlingenraad bestaat uit een aantal leerlingen verspreid over de klassen 1 tot en met 6, die opkomen voor de belangen van de leerlingen. Dat betekent in de praktijk dat zij zich bezighouden met de aanname en beoordeling van nieuwe medewerkers, klachten van leerlingen behandelen en doorverwijzen en schoolzaken die hen aangaan kritisch bekijken en van commentaar voorzien.

Meerderjarige leerlingen

Met het bereiken van de meerderjarigheid verandert de relatie tussen de school en de ouders. Hierbij gaat het vooral om het volgende: de school stuurt uitnodigingen en rapportages naar de meerderjarige leerling, bij de voortgang van de studie houdt de school de beslissingen van de leerling aan – uiteraard binnen de mogelijkheden die de school heeft – en de meerderjarige leerling moet zelf zorgen voor berichtgeving aan de school als hij lessen moet verzuimen (denk bijvoorbeeld aan doktersbezoek en ziekte).

Privacy

Tijdens de schoolperiode worden regelmatig opnames gemaakt van leerlingen, hetzij voor een schoolfoto, sfeeropnames van de school, klassenfeestjes, video-opnamen, foto's van leerlingen op websites, enzovoorts. Bij aanmelding van leerlingen wordt aan de ouders van minderjarige leerlingen gevraagd of er wel of geen bezwaar bestaat tegen het maken van foto's en video-opnames en het plaatsen van foto's op internet. Ouders, en bij de meerderjarigheid de leerling, worden hierbij gewezen

op het feit dat de eenmaal gegeven toestemming ook geldt voor de overige schooljaren, tenzij ouders en de meerderjarige leerling aangegeven hun toestemming tot plaatsing in te trekken. Daarnaast zal zonder specifieke toestemming van de geportretteerde geen portret voor commerciële doeleinden worden gebruikt. Het Maartenscollege gaat er vanuit dat bij het ondertekenen van het aanmeldingsformulier sprake is van toestemming, tenzij in een aparte mail aan ouderportaal@maartens.nl duidelijk bezwaar is gemaakt.

De Wet bescherming persoonsgegevens regelt de verwerking van persoonsgegevens. Leerlingen van 16 jaar en ouder moeten hun ouders toestemming verlenen om inzage te krijgen in gegevens die van de school afkomstig zijn. Zoals de informatie in het leerlingvolgsysteem via SOMtoday. Het Maartenscollege gaat ervan uit dat bij het ondertekenen van het aanmeldingsformulier sprake is van deze toestemming, tenzij via een aparte mail aan ouderportaal@maartens.nl duidelijk bezwaar is gemaakt.

Verzuim

Je hebt de plicht op school te zijn op de tijden van het voor jou geldende rooster.
In geval van ziekte moet de receptie daarvan uiterlijk ‘s morgens vóór 9.00 uur (telefonisch 050-5375200) bericht krijgen van een van de ouders. Als je ziek naar huis gaat, meld je dat altijd eerst bij de leerlingenbalie. Als je om andere redenen een dag niet aanwezig kunt zijn dan vraag je dat van tevoren schriftelijk aan. Bij erg veel ziekteverzuim kan de schoolarts en/of leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

Schorsing en verwijdering

We verwachten van je dat je je gedraagt volgens de regels op school. Een leerling kan bij (herhaaldelijk) wangedrag door de teamleider of de meldkamer worden geschorst. Deze periode van schorsing kan volgens artikel 13 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. ten hoogste één week zijn.
Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met vermelding van de redenen aan de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt, ook aan de ouders, verzorgers of voogden van de leerling meegedeeld. Als een leerling zich (herhaaldelijk) ernstig misdraagt, kan de schoolleiding besluiten deze leerling definitief van school te verwijderen volgens artikel 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt slechts plaats na overleg met de inspecteur.

Als de schoolleiding besluit tot definitieve verwijdering, dan kunnen de leerling en zijn ouders, verzorgers of voogden binnen zes weken na bekendmaking van het besluit bezwaar maken bij het College van Bestuur van de Stichting Carmelcollege.

De artikelen 13, 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. zijn op te vragen bij de schoolleiding.

6. Samenwerken met ouders

Het Maartenscollege ziet school en ouders als partners met hetzelfde doel: maximaal bijdragen aan de ontwikkeling van de leerling. Daarbij zijn de rollen verschillend: ouders zijn de primaire opvoeders en de school ondersteunt via het onderwijs de vorming en de groei van de leerlingen. Daartoe willen we altijd met elkaar in gesprek. We gaan er daarbij van uit dat de ouders vertrouwen hebben in de school, actief en constructief betrokken zijn en hoge verwachtingen hebben van de hun kind en de school.

We werken met een aantal vormen van ouderparticipatie en medezeggenschap: contactouders, medezeggenschapsraad en de klankbordgroep.

Contactouders

Elk onderwijsteam heeft een contactoudergroep die een aantal keren per schooljaar bijeenkomt in het bijzijn van de teamleider. Tijdens deze bijeenkomsten worden zaken besproken die direct te maken hebben met het onderwijs.

Medezeggenschapsraad

Ten slotte participeren ouders in de medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders, het personeel, en een vertegenwoordiging van de leerlingen. Op grond van het Medezeggenschapsreglement heeft de raad invloed op het schoolbeleid. De rector overlegt namens het schoolbestuur met de MR. Informatie vanuit de medezeggenschapsraad is te vinden op onze website onder ‘onze school’.

Informatieverschaffing aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen. Dit is slechts anders indien een rechterlijke beschikking kan worden getoond waarin het recht op informatie is beperkt, informatie ook niet aan de andere ouder wordt verstrekt of informatieverstrekking niet in het belang van het kind is. Meer informatie hierover vindt u op onze website onder ‘ouders’.

7. Financiën

Gratis lesmateriaal

De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmaterialen die voor het onderwijsprogramma noodzakelijk zijn.
Met lesmateriaal bedoelen we naast de schoolboeken ook:

- leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken;
- eigen leermateriaal van de school, bijbehorende cd's en/of dvd's die een leerling in dat leerjaar nodig heeft;
- de ontsluiting van digitaal leermateriaal (de kosten van licenties) die een leerling in dat jaar nodig heeft;
- distributiekosten;
- verbruiksmaterialen zoals bijvoorbeeld tekenpapier, verf, hout en metaal.

Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school krijgt van het ministerie geen geld voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die we wel voor de school, het onderwijs en de leerlingen belangrijk vinden. Om activiteiten en voorzieningen toch te kunnen aanbieden, vraagt de school aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. Hieronder vallen bijvoorbeeld het in stand houden van een mediatheek en het houden van sportdagen. Verder brengen we naast de vrijwillige ouderbijdrage zaken als kluisjeshuur, excursies en werkweken in rekening. Voor onze tweetalige opleiding op havo en vwo (TTO) die gebaseerd is op het Middle Years Programme (MYP) brengen we een extra bijdrage in rekening.

Op de website vindt u onder 'onze ouders/financiën' een gespecificeerd overzicht van de ouderbijdrage.

Vanaf het schooljaar 2015-2016 maakt Stichting Carmelcollege gebruik van digitaal factureren via WIS Collect. Als het overzicht van de schoolkosten voor u klaarstaat, ontvangt u van ons een e-mail met daarin een link naar het webadres van WIS Collect. Wanneer u daar bent ingelogd, kunt u selecteren aan welke activiteit of dienst u wilt bijdragen. Vervolgens kunt u kiezen uit een drietal betalingsmogelijkheden (via iDEAL, via een factuur of via incasso). U krijgt vervolgens automatisch een e-mail ter bevestiging van uw betaling (bij iDEAL) óf een mail met daarin de digitale factuur (die u daarna kunt overboeken) óf een mail met bevestiging van uw incasso-opdracht. Bij een incasso kunt u kiezen voor betaling in termijnen.

Ouders hebben altijd de mogelijkheid om slechts voor bepaalde voorzieningen/activiteiten te betalen. Afhankelijk van de extra voorziening of activiteit kunnen we dan wel besluiten dat een leerling van een voorziening geen gebruik kan maken of aan een activiteit niet kan meedoen. Daarover vindt dan altijd vooraf overleg plaats. Wanneer activiteiten een onderdeel vormen van het onderwijsproces, sluiten we een leerling niet van deelname uit. Zo bieden we bijvoorbeeld bij een excursie een alternatief programma op school

Tegemoetkoming ouders

Door een wetswijziging is de tegemoetkoming voor ouders betreffende schoolkosten voor leerlingen jonger dan 18 jaar per 1 januari 2010 voor het grootste gedeelte opgenomen in het kindgebonden budget. Voor scholieren in het regulier voortgezet onderwijs is de tegemoetkoming ouders met ingang van het schooljaar 2010-2011 afgeschaft. Voor leerlingen in het Vavo blijft de tegemoetkoming ouders wel bestaan.

Meestal krijgt u het kindgebonden budget automatisch van de Belastingdienst. Kijk voor meer informatie op de website van DUO: www.ocwduo.nl en kijk bij 'Ouder' > 'Geld voor kind onder 18'.

Tegemoetkoming scholieren

Een leerling die de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt kan een tegemoetkoming in de schoolkosten vragen op basis van de regeling 'Tegemoetkoming Scholieren'. Nadere informatie over deze tegemoetkoming is te vinden op de website van DUO: www.ocwduo.nl, kijk bij 'Scholier' > 'Aanvragen'. DUO IB-Groep is op werkdagen bereikbaar van 09.00 uur tot 17.00 uur via het telefoonnummer 050-5997755.

Verzekeringen

Het bestuur van de Stichting Carmelcollege heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten voor de leerlingen van haar scholen. De verzekering is uitsluitend van toepassing op ongevallen die de leerlingen overkomen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband, waaronder stages en sportwedstrijden en tijdens het rechtstreeks komen van huis naar school en andersom en/of de plaats waar de activiteiten, respectievelijk werkzaamheden plaatsvinden. Deze verzekering is aanvullend, dat wil zeggen dat eerst een beroep moet worden gedaan op de eigen (ziektekosten)verzekering. Een afschrift van de bijzondere voorwaarden van de ongevallenverzekering en de verzekerde bedragen is verkrijgbaar op school of bij het bestuursbureau van de Stichting Carmelcollege (telefoon 074-245 55 55).

Een uitkering vanuit de schoolongevallenverzekering betekent geen erkenning van wettelijke aansprakelijkheid. Met betrekking tot de W.A.-verzekering verwijzen we naar 'Schade toegebracht aan derden'.
De ongevallenverzekering is uitgebreid met een doorlopende reisverzekering. Deze is van kracht tijdens al die reizen, kampen en excursies, die door of onder auspiciën van de school plaatsvinden.

Schade toegebracht aan derden

De Stichting Carmelcollege kan aansprakelijk worden gesteld voor schade geleden door derden. De Stichting heeft zichzelf en de medewerkers van de school tegen dit risico verzekerd door middel van een zgn. wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. De aansprakelijkheidsverzekering kent een eigen risico. Dit alles betekent overigens niet dat alle geleden schade wordt vergoed en dat in alle gevallen aansprakelijkheid wordt erkend. Elk geval wordt apart beoordeeld.

Voor erkenning van aansprakelijkheid moet vaststaan dat het bestuur, de schoolleiding, een docent of andere medewerker nalatigheid (artikel 6:162 BW en artikel 6:163 BW) kan worden verweten, omdat zij onvoldoende toezicht heeft gehouden. Degene die het bestuur en/of zijn medewerker(s) aansprakelijk stelt, moet aantonen dat er van onvoldoende toezicht en dus van nalatigheid sprake is geweest.

In de door de Stichting Carmelcollege afgesloten Onderwijs Totaalpolis zijn aanspraken tot vergoeding van schade veroorzaakt met of door een motorvoertuig in de zin van de Wet Aansprakelijkheidsverzekering Motorvoertuigen (WAM) niet gedekt.

Verlies, diefstal en vernieling

De Stichting Carmelcollege heeft geen verzekering voor leerlingen tegen verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen. Leerlingen moeten daarom hun eigendommen zo veilig mogelijk opbergen en liefst voorzien van hun naam of een ander kenteken. Dit geldt met name voor (brom)fietsen en scooters. Deze moeten goed afgesloten worden en worden gestald in de daarvoor bestemde ruimten.

Volgens de wet (art. 6:169 BW) zijn de ouders aansprakelijk voor schade die wordt veroorzaakt door kinderen jonger dan veertien jaar. Als een kind ouder dan 14 jaar maar jonger dan 16 is, kunnen ouders zich onder bepaalde omstandigheden onttrekken aan hun aansprakelijkheid. Zij moeten dan aantonen dat hen het gedrag van hun kind niet kan worden verweten, bijvoorbeeld omdat ze dit gedrag van hun kind niet hebben kunnen beletten. Kinderen vanaf 16 jaar kunnen zelf aansprakelijk worden gesteld voor hun daden.

De Stichting Carmelcollege verhaalt schade die een leerling toebrengt aan terreinen, gebouwen of inventaris in principe op de ouders van die leerling. Het is dan ook om die reden van belang, dat de ouders en verzorgers of de meerderjarige leerling een goede W.A.-verzekering afsluiten. (De meerderjarige leerling is uiteraard zelf aansprakelijk voor door hem veroorzaakte schade).
Indien een groep scholieren zich schuldig maakt aan het toebrengen van schade, kan elk lid van deze groep aansprakelijk worden gesteld voor de toegebrachte schade, ongeacht of hij daadwerkelijk schade heeft toegebracht. Hij is aansprakelijk voor het totale bedrag en dient vervolgens zelf de personen, die medeverantwoordelijk zijn voor de schade aan te spreken.

Sponsoring

De Stichting Carmelcollege houdt zich aan het landelijke 'Convenant: Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' van 19 februari 2009.

Volgens het convenant dient sponsoring onder andere in overeenstemming te zijn met de goede smaak en het fatsoen. Ook moet het verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Verder mag het de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden. Het complete convenant is te vinden op de website onder 'ouders/omgangsregelingen'.

8. Medewerkers

De school kent een eindverantwoordelijk schoolleider, de rector, die integraal verantwoordelijk is voor het Maartenscollege. De rector geeft leiding aan de centrale directie van de school. Tot de centrale directie behoren naast de rector, de teamleider onderwijs schoolbreed, tevens plaatsvervangend rector, en de directeur van de Internationale School. De locatie Hemmenlaan is organisatorisch ingedeeld in vier teams die elk worden geleid door een teamleider. De teamleider onderwijs is verantwoordelijk voor het onderwijs op locatie Hemmenlaan en geeft leiding aan de teamleiders van de teams MAVO, HAVO, VWO en TTO. De Internationale School kent naast de directeur één teamleider. Samen met de IB-coördinator vormen zij de leiding van de ISG.

Drs. T.M.G. Zipper MME, *rector*
Drs. L.T. Tillema MEL, *teamleider onderwijs, plv. rector*
M.B. Weston, *directeur International School Groningen*

De onderwijsteams van locatie Hemmenlaan zijn als volgt samengesteld:

Mavo
o.l.v S. Louwes

M.	van Asselt	ak
L.H.E.	Elzerman	Du
K.G.	Karsten	ec/mo
S.	Louwes	gs
M.H.	Mijnheer	Fa
B.	Peters	bi
G.L.	Roos	Du
M.	Spijker	En
C.F.	Sijbesma	bu, wi
D.	Verschoor	bo

Havo
o.l.v. S.J.C. Schuurman

F.J.	van den Akker	Ne
A.H.	den Breejen	ak
C.M.O.	van den Berg	gs
A.J.	Brinkgreve	Du
C.M.M.	van den Dries	tn
H.A.	Emmens	Ne
W.J.	van Everdink	bi, nlt
S.J.	Geerdink	Ne
M.	van der Haar	ckv, mu
A.S.	Heerkes	beva, ckv
A.G.	Heijne	En
G.W.	Klein Lankhorst	bo
G.	Kuipers	lm
J.N.M.	Laan	bo, ec/mo
J.W.	Lentelink	lm
J.	Miedema	gs
J.M.	Ruiter	Ne
M.J.M.	Spieringhs	ec/mo
R.	Tieben	ckv, en
B.W.	Tijdeman	bi, sk
A.A.	Timmerman	Du
M.W.	Tjapkes	Du
B.	Veenstra	na, nlt
M.B.	Vrouenraets	nlt , sk
S.	Weijer	na
J.W.	Wildeboer	na, wi
A.	te Wies	wi
L.M.	Willemse	bi, nlt, sc
J.R.	Wobbes	bo

TTO
o.l.v. J.M. Knoester

J.	Broerse	kl
S.A.	Hartholt	Ne
R.	Hummel	wi
M.	Krawinkel	Du
M.Y.	Kuijper	gs
K.	Meijer	Ne
R.E.	Prins	wi
A.W.	Riem	beva
E.	Reuvekamp	En
T.A.	Reversma	sc
J.	Roelofsen	ak
J.L.	Ruifrok	sc
H.A.	Siderius	tn
R.J.	Smit	En
E.M.	Wagenaar	Fa

VWO
o.l.v. H. Meijer

E.G.	Betten	beva, ckv,mu
W.J.	Berghuis	ak
E.	de Boer	En
A.B.	de Boer	Du
A.	Bulthuis	beva, ckv
M.W.	David	gs
W.E.	van Dijken	Ne
P.	de Groot	lm
B.W.M.	van Hees	bi, nlt
J.C.	Hendriks	bo
A.W.	Halsema	kl
R.	Huisman	nlt, wi
I.	Kamies	ak
C.	Kasteleijn	nlt, sk
S.	van der Laan	En
R.	Meijerink	gs
A	Milanova	En
L.J.	Muller	wi
W.A.N.	Nanning	beva, ckv
H.T.	Pestman	Fa
F.	Riemersma	bi
J.	Roelfszema	Ne
R.S.	Schür	Fa
B.	Tiggelaar	ec/mo
G.	Topelen	sk, wi
P.R.	van der Veen	ak
A.E.M.	van Voorthuisen	Fa
M.W.B.	Weys	lm
R.W.	Wilson	Ne

Het facilitaire team wordt aangestuurd door de teamleider facilities.

Team facilities
o.l.v. I. van der Brug

R.E.	Booij
L.	Buscher
E.	Geurts
G.M.	Guds
A.	Gunnink
C.J.	Howard
W.	de Jongh
L.	Koorn
C.W.	Linstra
M.V.M.	Mak
H.P.	Nijhuis
K.	Nuiver
M.	van Os
A.A.	de Raaf
J.	Reitsema
S.	Rietveld
R.	Sissing
F.	Stelling
B.	Wieringa

De overige ondersteunende medewerkers zijn:

R.L.	Berg
M.J.I.	Brackel
A.	Dessalenge
M.	ten Kate
J.	Korpershoek
M.A.M.	van Koeverden
M.F.	Poppens
Y.	Postma
E.	Sleifer

9. Adres- en bankgegevens

Maartenscollege

Bezoekadres
Hemmenlaan 2
9752 NS Haren
Telefoon 050 - 537 52 00
info@maartens.nl
www.maartenscollege.nl

Bezoekadres International School (ISG)
Rijksstraatweg 24
9752 AE Haren
Telefoon 050 - 534 00 84
isgroningen@maartens.nl
www.isgroningen.nl

Postadres
Maartenscollege en ISG
Postbus 6105
9702 HC Groningen

Bankrekening algemeen: NL49RABO0154501840
Bankrekening ouderbijdrage: NL10RABO0126180482
BIC: RABONL2U

Stichting Carmelcollege

Het Maartenscollege is één van de twaalf instellingen die ressorteert onder Stichting Carmelcollege. Deze stichting is gevestigd te Hengelo.

Postadres
Stichting Carmelcollege
Postbus 864
7550 AW Hengelo

Bestuursbureau
Drienerparkweg 16
7552 EB Hemgelo
Telefoonnummer 074 - 245 55 55
Faxnummer 074 - 243 02 44
info@carmel.nl

College van Bestuur
Het bestuur over Stichting Carmelcollege wordt uitgeoefend door een College van Bestuur, bestaande uit de heren:
mr. drs. R.W.J. Rijk, voorzitter
drs. F.H. Mobach, lid

Bezoekadres
Maartenscollege
Hemmenlaan 2
9751 NS Haren
Telefoon 050 - 537 52 00
info@maartens.nl
www.maartenscollege.nl

Bezoekadres
International School (ISG)
Rijksstraatweg 24
9752 AE Haren
Telefoon 050 - 534 00 84
isgroningen@maartens.nl
www.isgroningen.nl

Postadres
Maartenscollege en ISG
Postbus 6105
9702 HC Groningen

Uitdagend en stimulerend door inspirerend onderwijs en intensieve begeleiding.