



Overgangsnormen tweede fase

Overgangsnorm voor leerjaar 4 (van havo 4 naar havo 5 en van vwo 4 naar vwo 5)

1. Bij de overgangsnormen wordt gesproken van voortgangscijfers en dossiercijfers. Voortgangscijfers tellen alleen in het betreffende leerjaar mee voor de overgang. Dossiercijfers tellen in het betreffende leerjaar mee voor de overgang én maken deel uit van het examendossier, dat in de loop van de opleiding wordt opgebouwd en leidt tot een afsluitend schoolexamen.
2. Bij de bepaling van de overgang van leerjaar 4 geldt dat alle vakken een heel cijfer als overgangscijfer geven.
 - ▶ Voor de bepaling van het overgangscijfer worden zowel voortgangscijfers als dossiercijfers meegerekend
 - ▶ Het overgangscijfer - het gemiddelde van cijfers van werken - wordt op de volgende wijze afgerond:
5,48 → 5 en 5,52 → 6
3. Binnen de overgangsnormen tellen mee:
 - ▶ Alle vakken van het gemeenschappelijk deel
 - ▶ Alle vakken van het profieldeel
 - ▶ Alle vakken van het vrije deel

N.B.:

Het kunstvak beeldende vorming is samengesteld uit kubv en kua (kunst algemeen). Dit geldt niet voor vwo 4 omdat er in dit leerjaar geen kua wordt gegeven.

Het kunstvak muziek is samengesteld uit kumu en kua (kunst algemeen). Dit geldt niet voor vwo 4 omdat er in dit leerjaar geen kua wordt gegeven.
4. Het vak LO1 wordt niet met een eindcijfer beoordeeld, maar wél met de kwalificatie V ('voldoende') of G ('goed'). Het vak LO1 is geen compensatievak.
5. Het vak cko zal met een eindcijfer beoordeeld worden. Dit cijfer neem je mee naar het examenjaar, waar het onderdeel is van het combinatiecijfer. Je eindcijfer op het vak cko moet minimaal een 4 zijn.
6. Voor de bepaling dat het handelingsdeel afgerond moet zijn, geldt dat elk handelingsdeel van de vakken 'naar behoren' moet zijn beoordeeld.
7. a. Een leerling kan niet worden bevorderd indien:
 - ▶ Eén 4 voor één van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde
 - ▶ 5 - 5 voor twee van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde

(lees verder)

- b. Indien punt 6a niet van toepassing is, kan een leerling alleen worden bevorderd indien:
- ▶ Alle overgangscijfers voor vakken een 6 of hoger
 - ▶ Eén 5 en de rest 6 of hoger
 - ▶ Eén 4 en de rest 6 en hoger met een rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers van minstens 6,0
 - ▶ 5 - 5 en de rest 6 en hoger met een rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers van minstens 6,0
 - ▶ 4 - 5 en de rest 6 en hoger met een rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers van minstens 6,0
8. De teamvergadering kan besluiten tot een uitgestelde bevordering in het geval dat een leerling wel het cijfercriterium haalt, maar het handelingsdeel niet heeft afgerond. In dit geval moet vóór de zomervakantie, op een door de school vastgestelde datum, de leerling zijn handelingsdeel naar behoren afgerond hebben. Heeft de leerling zijn handelingsdelen afgerond dan is hij alsnog bevorderd. Is het werk niet op de vastgestelde datum afgerond, dan wordt de leerling niet bevorderd.
9. In de volgende gevallen wordt een leerling afgewezen:
- ▶ Indien niet wordt voldaan aan bovenstaand cijfercriterium
 - ▶ Indien een leerling het cijfercriterium wel haalt maar het handelingsdeel niet volledig of naar behoren heeft afgerond, ook niet na een uitgestelde bevordering.
10. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren van hetzelfde schooltype is niet toegestaan
11. De teamvergadering behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke gevallen een leerling in de categorie bespreekgevallen te plaatsen, ook al is dat niet in overeenstemming met de bovengenoemde grenzen.
Indien de vergadering hiertoe besluit, zal de perspectievraag in twee rondes aan de orde worden gesteld: 1. Hoe is het perspectief per vak? 2. Hoe is het perspectief in het geheel?

Aan deze tekst kunnen geen rechten worden ontleend.

Overgangsnorm voor vwo 5 (van vwo 5 naar vwo 6)

1. Bij de overgangsnormen wordt gesproken van voortgangscijfers en dossiercijfers. Voortgangscijfers tellen alleen in het betreffende leerjaar mee voor de overgang. Dossiercijfers tellen in het betreffende leerjaar mee voor de overgang én maken deel uit van het examendossier, dat in de loop van de opleiding wordt opgebouwd en leidt tot een afsluitend schoolexamen.
2. Bij de bepaling van de overgang van leerjaar vwo 5 geldt dat alle vakken een heel cijfer als overgangscijfer geven.
 - ▶ Voor de bepaling van het overgangscijfer worden zowel voortgangscijfers als dossiercijfers meegerekend
 - ▶ Het overgangscijfer - het gemiddelde van cijfers van werken - wordt op de volgende wijze afgerond:
5,48 → 5 en 5,52 → 6

(lees verder)

3. Binnen de overgangsnormen tellen mee:
 - ▶ Alle vakken van het gemeenschappelijk deel
 - ▶ Alle vakken van het profieldeel
 - ▶ Alle vakken van het vrije deel

N.B.:

Het kunstvak beeldende vorming is samengesteld uit kubv en kua (kunst algemeen).
Het kunstvak muziek is samengesteld uit kumu en kua (kunst algemeen).
4. Het vak LO1 wordt niet met een eindcijfer beoordeeld, maar wél met de kwalificatie V ('voldoende') of G ('goed'). Het vak LO1 is geen compensatievak.
5. Het vak cko zal met een eindcijfer beoordeeld worden. Dit cijfer neem je mee naar het examenjaar, waar het onderdeel is van het combinatiecijfer. Je eindcijfer op het vak cko moet minimaal een 4 zijn.
6. Voor de bepaling dat het handelingsdeel afgerond moet zijn, geldt dat elk handelingsdeel van de vakken 'naar behoren' moet zijn beoordeeld.
7. a. Een leerling kan niet worden bevorderd indien:
 - ▶ Eén 4 voor één van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde
 - ▶ 5 - 5 voor twee van de vakken Nederlands, Engels of wiskundeb. Indien punt 6a niet van toepassing is, kan een leerling alleen worden bevorderd indien:
 - ▶ Alle overgangscijfers voor vakken een 6 of hoger
 - ▶ Eén 5 en de rest 6 of hoger
 - ▶ Eén 4 en de rest 6 en hoger met een rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers van minstens **6,0**
 - ▶ 5 - 5 en de rest 6 en hoger met een rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers van minstens **6,0**
 - ▶ 4 - 5 en de rest 6 en hoger met een rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers van minstens **6,0**
8. De teamvergadering kan besluiten tot een uitgestelde bevordering in het geval dat een leerling wel het cijfercriterium haalt, maar het handelingsdeel niet heeft afgerond. In dat geval moet vóór de zomervakantie, op een door de school vastgestelde datum, de leerling zijn handelingsdeel naar behoren afgerond hebben. Heeft de leerling zijn handelingsdelen afgerond dan is hij alsnog bevorderd. Is het werk niet op de vastgestelde datum afgerond, dan wordt de leerling niet bevorderd.
9. In de volgende gevallen wordt een leerling afgewezen:
 - ▶ Indien niet wordt voldaan aan bovenstaand cijfercriterium
 - ▶ Indien een leerling het cijfercriterium wel haalt maar het handelingsdeel niet volledig of naar behoren heeft afgerond, ook niet na een uitgestelde bevordering.
10. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren van hetzelfde schooltype is niet toegestaan

(lees verder)

11. De teamvergadering behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke gevallen een leerling in de categorie bespreekgevallen te plaatsen, ook al is dat niet in overeenstemming met de bovengenoemde grenzen.

Indien de vergadering hiertoe besluit, zal de perspectiefvraag in twee rondes aan de orde worden gesteld: 1. Hoe is het perspectief per vak? 2. Hoe is het perspectief in het geheel?

Aan deze tekst kunnen geen rechten worden ontleend.