



Bijgestelde overgangsnormen 2020-2021 leerjaar mh3/hv3/tthv3 ten tijde van Corona

Om voor alle leerlingen de MYP scores (0-32) om te kunnen zetten naar Nederlandse rapportcijfers (1-10) wordt de volgende omreken tabel gebruikt:

VWO cijfer	MYP score		HAVO cijfer	MYP score		MAVO cijfer	MYP score
1	0-4		1	0-2		1	0
2	5-7		2	3-5		2	1-3
3	8-11		3	6-8		3	4-6
4	12-15		4	9-12		4	7-10
5	16-18		5	13-16		5	11-14
6	19-21		6	17-19		6	15-17
7	22-24		7	20-23		7	18-22
8	25-27		8	24-26		8	23-25
9	28-30		9	27-29		9	26-28
10	31-32		10	30-32		10	29-32

Binnen de overgangsnormen tellen mee (versoepeling):

- De vakken in het gemeenschappelijke deel: Nederlands en Engels
- Alle vakken in het profieldeel/sector
- Het gekozen vak in het vrije deel

Kernvakken regeling mavo:

- Op het vak Nederlands mag geen 4 gehaald worden.

Kernvakken regeling havo/vwo:

- Op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag gezamenlijk niet meer dan één 5 gehaald worden.

Er zijn drie categorieën te onderscheiden:

Bevorderen:

ALLE AFDELINGEN:

- Het dossier van de leerling is op orde
- alle vakken voldoende
- 1x5 alle andere vakken voldoende

Vanuit de dakpan mavo/havo 3:

Bevorderd naar mavo 4 met: 5-5 of 4, met één compensatiepunt

Bevorderd naar havo 4 met: 5-5 of 4, met twee compensatiepunten

Vanuit de dakpan (tt)havo/vwo 3:

Bevorderd naar havo 4 met: 5-5 of 4, met één compensatiepunt

Bevorderd naar (tt)vwo 4 met: 5-5 of 4, met twee compensatiepunten

Bespreken:

Vanuit de dakpan mavo/havo 3:

Bespreekgeval voor mavo 4 met: 5-5 of 4, zonder compensatiepunt

Bespreekgeval voor havo 4 met: 5-5 of 4 met minimaal één compensatiepunt of 5-4 met minimaal twee compensatiepunten**

Vanuit de dakpan (tt)havo/vwo 3:

Bespreekgeval voor havo 4 met: 5-5 of 4, zonder compensatiepunt

Bespreekgeval voor (tt)vwo 4 met: 5-5 of 4 met minimaal één compensatiepunt of 5-4 met minimaal twee compensatiepunten**

Als overgangsbesluit geven we een advies aan de leerling en de ouders. Dit advies zullen we schriftelijk onderbouwen. Vervolgens is het aan de leerling/ouders om het advies wel of niet op te volgen. Als het advies niet wordt opgevolgd, verwachten we een schriftelijke onderbouwing van de leerling/ouders. Dit kan eventueel leiden tot een aanpassing van het vakkenpakket. In geval van bevorderen geldt ook hier dat eventuele achterstanden en/of hiaten goed in beeld moeten worden gebracht.

In het geval van bevorderen geven we in het advies de voorkeur voor het deelnemen aan de Zomerschool mee.

** De vakken die vanaf de meivakantie zijn afgerond tellen mee als compensatievakken, niet als tekortvakken. Dus: een 5 telt niet mee, een 7 geldt als één compensatiepunt. (versoepeling)*

Afwijzen (voorbeelden):

Afgewezen is iedere leerling die niet bevorderd kan worden en niet in de bespreekzone zit.

- 5-5-5
- 4-5-5