



Overgangsnormen vwo 4 → 5

Toetsing en rapportage vindt plaats op basis van vier beoordelingscriteria (0-8) in elk vak. Alle beoordelingscriteria worden minimaal twee keer per schooljaar getoetst. De optelling van de resultaten van de vier beoordelingscriteria noemen we de MYP SUM (die loopt van 0-32).

De minimale voldoende is 20 punten. Voor vakken waar de leerling voor kiest in vwo 5 geldt aanvullend een criteriumeis, meestal een 5/8 voor criterium A.

Binnen de overgangsnormen tellen mee:

- Alle gekozen vakken in het profieldeel en het vrije deel in vwo 5 (met criteriumeis)
- Alle overige vakken, inclusief PHE en CA (zonder criteriumeis)

Tekortpunten en compensatiepunten worden als volgt toegekend:

MYP SUM	Vak verplicht of leerling laat vak vallen	Door leerling gekozen in het vakkenpakket voor vwo 5	
		Criteriumeis wel gehaald	Criteriumeis niet gehaald
Goed (23-32)	+1	+1	0
Voldoende (20-22)	0	0	-1
Net niet voldoende (17-19)	-1		
Onvoldoende (0-16)	-2		

Opmerkingen

- Bij een gekozen vak moet je naast een totaalscore “goed” ook aan de criteriumeis voldoen om het compensatiepunt te krijgen.
- Als je voor een gekozen vak in de totaalscore voldoende staat, maar niet voldoet aan de criteriumeis, dan levert dat een tekortpunt op.
- Als je in een vak net niet voldoende staat levert dat altijd een tekortpunt op.
- Als je in een vak onvoldoende staat levert dat altijd een twee tekortpunten op.

Vak in vwo 5	Criteriumeis voor dit vak in vwo 5
Nederlands, Engels	Geen aparte criteriumeisen naast de kernvakkenregeling
Wiskunde A	A5
Wiskunde B	A6
Frans, Duits	B5
Geschiedenis	A5 (in history)
Aardrijkskunde	A5 (in geography)
Economie, bedrijfseconomie	A5
Natuurkunde	A5 (in physics)
Scheikunde	A5 (in chemistry)
Biologie	A5 (in biology)
Kunstvak beeldende vorming	A5 (in visual arts of in design of in music)



Kunstvak muziek	A5 (in visual arts of in design of in music)
-----------------	--

Kernvakkenregeling

Leerlingen mogen niet meer dan één tekortpunt hebben in ne-en-wi.

Bevorderen

Het dossier van de leerling moet op orde zijn.

Leerlingen die maar één tekortpunt hebben en verder alleen voldoende kunnen zonder compensatie worden bevorderd.

Leerlingen met twee of drie tekortpunten kunnen worden bevorderd als ze voor ieder tekortpunt een compensatiepunt hebben.

Afwijzen

Wie onvoldoende compensatiepunten heeft bij twee of drie tekortpunten én wie meer dan drie tekortpunten heeft kan niet worden toegelaten tot vwo 5.

De teamvergadering kan besluiten tot een uitgestelde bevordering in het geval dat een leerling wel het cijfercriterium haalt, maar het handelingsdeel niet heeft afgerond c.q. werk nog niet heeft ingeleverd.

In dit geval moet vóór de zomervakantie, op een door de school vastgestelde datum, de leerling zijn handelingsdeel naar behoren afgerond hebben. Heeft de leerling zijn handelingsdelen afgerond dan is hij alsnog bevorderd. Is het werk niet op de vastgestelde datum afgerond, dan wordt de leerling niet bevorderd.

In de volgende gevallen wordt een leerling afgewezen:

- Indien niet wordt voldaan aan bovenstaand cijfercriterium
- Indien een leerling het cijfercriterium wel haalt maar het handelingsdeel niet volledig of naar behoren heeft afgerond, ook niet na een uitgestelde bevordering.

Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren van hetzelfde schooltype is niet toegestaan.

Uitzonderingen

De teamvergadering behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke gevallen een leerling in de categorie “bespreken” te plaatsen, ook al is dat niet in overeenstemming met de bovengenoemde grenzen. Als de vergadering hiertoe besluit, zal de perspectievraag in twee rondes aan de orde worden gesteld:

- Hoe is het perspectief per vak?
- Hoe is het perspectief in het geheel?

Aan deze uitzonderingen kunnen geen rechten worden ontleend.