



Maartenscollege

Tweetalig mavo/havo/vwo • International Baccalaureate

Bevorderingsbeleid

Schooljaar 2025-2026

Overgangsnormen voor alle jaarlagen

Status: versie 0.3
3 september 2025
Instemming MR:

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	3
2.	Overgangsnormen onderbouw.....	4
2.1.	Overgang van leerjaar 1 naar 2	4
2.2.	Overgang van leerjaar 2 naar 3	8
3.	Overgangsnormen bovenbouw mavo	12
3.1.	Overgang van mavo 3 naar mavo 4.....	12
4.	Overgangsnormen bovenbouw havo.....	14
4.1.	Overgang van havo 3 naar havo 4.....	14
4.2.	Overgang van havo 4 naar havo 5.....	16
5.	Overgangsnormen bovenbouw vwo.....	18
5.1.	Overgang van vwo 3 naar vwo 4	18
5.2.	Overgang van vwo 4 naar vwo 5	22
5.3.	Overgang vwo 4 en havo 5 naar Diploma Programme	25
5.3.1.	Admission Policy: International School Groningen.....	25
5.4.	Overgang van vwo 5 naar vwo 6	28
6.	Evaluatie bevorderingsbeleid.....	30

1. Inleiding

Het bevorderingsbeleid heeft als doel om een transparant proces te borgen voor de bevordering van leerlingen van het ene leerjaar naar het volgende. Dit beleid is gebaseerd op duidelijke normen en richtlijnen die de voortgang van de leerlingen gedurende hun schoolcarrière representeren. De overgang naar het volgende leerjaar wordt zorgvuldig geëvalueerd op basis van behaalde cijfers, voortgang in kernvakken, profielvakken en handelingsdelen. Tevens spelen de motivatie, houding en attitude van de leerling, zoals inzet, betrokkenheid en bereidheid om te leren, een rol. Doel van een duidelijke overgangsregeling is dat leerlingen weten wat van hen wordt gevraagd en wat nodig is om succesvol de middelbare school te doorlopen en af te sluiten met een diploma.

Tijdens Middle Years Programme (MYP) en de bovenbouw wordt op verschillende manieren becijferd.

Toetsing en beoordeling MYP (jaar 1, jaar 2 mavo/havo/vwo, en jaar 3 en 4 vwo)

In de eerste twee leerjaren van de afdelingen mavo, havo en vwo en in leerjaar 3 en 4 van het vwo wordt getoetst en beoordeeld volgens het MYP. Deze toetsing vindt plaats op basis van beoordelingscriteria: *criteria based assessment*. Binnen het *criteria based assessment* wordt de leerling per vak op vier criteria beoordeeld. Deze criteria verschillen per vak. De beoordeling vindt plaats op een schaal van 0 tot en met 8. De punten worden afgerond op hele cijfers, dus geen decimalen achter de komma. Alle vakspecifieke criteria worden minimaal twee keer getoetst per schooljaar.

De rapporten geven een voortschrijdende beoordeling per criterium per vak. Op het rapport worden de vier eindcijfers per criterium opgeteld tot de *SUM of Criteria (MYP SUM)*. Dit is een cijfer van minimaal 0 en maximaal 32 punten en wordt als zodanig vermeld op het rapport. Het MYP SUM bepaald het onderwijsniveau van de leerling op basis van de onderstaande tabel.

Tabel Overzicht MYPSUM-scorecategorieën per onderwijsniveau

	MYPSUM			
	Diepe onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed
mavo	0-10	11-13	14-16	17-32
havo	0-13	14-16	17-19	20-32
vwo	0-16	17-19	20-22	23-32
	twee tekortpunten	één tekortpunt	geen tekort/compensatiepunten	één compensatiepunt

Naast cijfers wordt op het rapport ook feedback gegeven op leerhouding en gedrag van de leerling.

Toetsing en beoordeling jaar 3, jaar 4 (mavo en havo), jaar 5 (havo en vwo) en 6 vwo

In de bovenbouw wordt getoetst op basis van het Nederlandse systeem met cijfers op een schaal van 1 tot en met 10. Cijfers worden gegeven met één decimaal achter de komma. Alle rapportcijfers zijn een voortschrijdend gemiddelde van de tot dan toe behaalde resultaten. Een cijfer lager dan 5,5 is een onvoldoende. De cijfers dragen bij aan het opbouwen van het examendossier, dat noodzakelijk is voor het behalen van het eindexamen.

Het bevorderingsbeleid legt de criteria vast waaraan leerlingen moeten voldoen om door te stromen naar het volgende leerjaar. Er is speciale aandacht voor het behalen van de minimale vereisten in zowel verplichte vakken als keuzevakken. Dit beleid biedt zowel leerlingen als ouders en docenten helderheid over de verwachtingen, zodat elke leerling de juiste ondersteuning kan krijgen om zijn of haar doelen te bereiken.

2. Overgangsnormen onderbouw

2.1. Overgang van leerjaar 1 naar 2

Algemeen

Het advies van de basisschool vormt het uitgangspunt voor de overgang naar de middelbare school. Wanneer een leerling in leerjaar 1 nog niet voldoet aan het basisschooladvies, wordt gekeken naar wat de leerling nodig heeft om dat advies alsnog te behalen.

Bij de overgang wordt aan de hand van MYP scores bepaald of sprake is van tekortpunten en/of compensatiepunten:

- Voor elk vak wordt de leerling beoordeeld op basis van vier beoordelingscriteria.
- Elk beoordelingscriterium heeft een schaal (uit 8) van 'prestatiesiveaus'. Deze worden weergegeven in een rubric (beoordelingsmatrix).
- De optelling van de resultaten van de vier beoordelingscriteria noemen we de MYP SUM (die loopt van 0-32).
- Het kennis criterium bij ieder vak is voor bevordering naar de mavo tenminste een 4 van de 8 punten voor de havo tenminste een vijf van de 8 punten , en voor het vwo tenminste een 6 van de 8 punten.
- Alle beoordelingscriteria worden minimaal twee keer per schooljaar getoetst.

De grenswaarden zijn:

Tabel Overzicht MYP SUM-scorecategorieën per onderwijsniveau

	MYP SUM			
	Diepe onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed
mavo	0-10	11-13	14-16	17-32
havo	0-13	14-16	17-19	20-32
vwo	0-16	17-19	20-22	23-32
	twee tekortpunten	één tekortpunt	geen tekort/compensatiepunten	één compensatiepunt

Kernvakkenregeling

- Een leerling kan niet worden bevorderd of opstromen naar een opeenvolgend niveau indien:
 - er twee tekortpunten zijn behaald voor de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde);
 - er één tekortpunt is behaald voor een de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde) zonder compensatiepunt op het kennis criterium van een van de andere kernvakken.

Cijfervereisten voor bevordering

- De MYP SUM moet op of boven het vereiste minimum (voldoende) liggen voor alle vakken voor bevordering.
- De leerling heeft maximaal twee tekortpunten en de gemiddelde MYP SUM ligt op of boven het vereiste minimum (voldoende) voor bevordering (twee compensatiepunten).
 - maximaal één van deze tekortpunten in de kernvakken: Nederlands, wiskunde, Engels waarbij de compensatiepunt van het kennis criterium van een van de andere kernvakken komt.
 - een compensatiepunt op het kennis criterium van een van de kernvakken is geldig voor alle overige vakken.

Tekortpunten en compensatiepunten

- Een "onvoldoende" in een vak levert altijd één tekortpunt op. Een "diepe onvoldoende" in een vak leidt altijd tot twee tekortpunten.
- Compensatie kan worden toegekend bij vakken met de kwalificatie "goed" om tekortpunten op andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten mogen worden gebruikt om maximaal twee tekortpunten op andere vakken op te heffen, uitgezonderd de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
- In het geval van een tekortpunt bij de vakken Nederlands, Engels of wiskunde, kunnen compensatiepunten uitsluitend worden behaald op het kennis criterium van deze kernvakken, niet op andere beoordelingscriteria.

- Compensatiepunten kunnen niet worden behaald in de vakken visual arts, design, music en PHE.

Vakken	Kennis en begrip m/h/v criterion
Wiskunde	A
Individuals and Societies	
• Geography	A/D *
• History	A/D *
• Economics	A
• L&M	A
Science	A
Physical and Health Education	A
Arts	
• Visual Arts	A
• Music	A
Design	A
MYP Language and literature	
• Nederlands	A
• Engels	A
MYP Language acquisition	
• Duits	B
• Frans	B
• Engels	B

* voor mavo geldt criterium A,

voor havo/vwo geldt criterium D

Opstroom van mavo/havo naar havo/vwo

Leerlingen in de mavo/havo stroom die zowel in de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde) als alle overige vakken gemiddeld op vwo scores, kunnen van de docentenvergadering toestemming krijgen voor een overstap naar het volgende leerjaar in de havo/vwo stroom.

Afstroom van havo/vwo naar mavo/havo

Een leerling die bevorderd kan worden op het mavoniveau, maar niet voldoende punten heeft voor de havo-overgang en in een havo/vwo-klas zit, kan naar het volgende leerjaar in een mavo/havo-klas of doubleert. De docentenvergadering brengt hierover een bindend advies uit.

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als:

- niet voldaan wordt aan de kernvakkenregeling, of
- niet voldaan wordt aan de cijfervereiste.

Doubleren

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen, doubleren of gaan naar het onderwijsniveau waarop ze wel aan de normen voldoen. Leerlingen mogen één keer doubleren en één keer de examenklas overdoen indien zij het eindexamen niet hebben gehaald. Wie vaker doubleert, moet overstappen naar een andere school.

Bespreekleerlingen en uitzonderingen

- Aan uitzonderingen op dit bevorderingsbeleid kunnen geen rechten worden ontleend en deze beslissingen worden op individuele basis genomen door de schoolleiding.

2.2. Overgang van leerjaar 2 naar 3

Bij de overgang wordt aan de hand van MYP scores bepaald of sprake is van tekortpunten en/of compensatiepunten:

- Voor elk vak wordt de leerling beoordeeld op basis van vier beoordelingscriteria.
- Elk beoordelingscriterium heeft een schaal (uit 8) van 'prestatieniveaus'. Deze worden weergegeven in een rubric (beoordelingsmatrix).
- De optelling van de resultaten van de vier beoordelingscriteria noemen we de MYP SUM (die loopt van 0-32).
- Het kenniscriterium bij ieder vak is voor bevordering naar de mavo tenminste 4 van de 8 punten, voor de havo tenminste 5 van de 8 punten, en voor het vwo tenminste 6 van de 8 punten.
- Alle beoordelingscriteria worden minimaal twee keer per schooljaar getoetst.

De grenswaarden zijn:

Tabel Overzicht MYPSUM-scorecategorieën per onderwijsniveau

	MYPSUM			
	Diepe onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed
mavo	0-10	11-13	14-16	17-32
havo	0-13	14-16	17-19	20-32
vwo	0-16	17-19	20-22	23-32
	twee tekortpunten	één tekortpunt	geen tekort/compensatiepunten	één compensatiepunt

Kernvakkenregeling

- Een leerling kan niet worden bevorderd indien of opstromen naar een opeenvolgend niveau indien:
 - er twee tekortpunten zijn behaald voor de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde);
 - er één tekortpunt is behaald voor een van de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde) zonder compensatiepunt op het kenniscriterium van een van de andere kernvakken.

Cijfereisen voor bevordering

- De MYPSUM moet op of boven het vereiste minimum (voldoende) liggen voor alle vakken voor bevordering.
- De leerling heeft maximaal twee tekortpunten en de gemiddelde MYPSUM ligt op of boven het vereiste minimum (voldoende) voor bevordering (twee compensatiepunten).

- maximaal één van deze tekortpunten in de kernvakken: Nederlands, wiskunde, Engels waarbij de compensatiepunt van het kenniscriterium van een van de andere kernvakken komt.
 - een compensatiepunt op het kenniscriterium van een van de kernvakken is geldig voor alle overige vakken.
- De leerling moet voor bevordering naar leerjaar 3 voldoen aan de criteriumeisen die gelden voor de vakken in leerjaar 3. Dit betekent dat een leerling minimaal het vereiste criterium (zie onderstaande tabel) moet behalen om het betreffende vak te mogen volgen.

Tabel Criteriumeisen leerjaar 3

Vakken	mavo 3	havo 3	vwo 3
• Nederlands	A4	A5	A6
• Engels	A4	A5	A6
• Wiskunde	A4	A5	A6
• Geography	A4	D5	D6
• History	A4	D5	D6
• Science	A4	A5	A6
• Duits	B4	B5	B6
• Frans	B4	B5	B6
• Economie	A4	A5	A6
• L&M			
• Design			
• Music			
• Visual arts			

Tekortpunten en compensatiepunten

- Een "onvoldoende" in een vak levert altijd één tekortpunt op. Een "diepe onvoldoende" in een vak leidt altijd tot twee tekortpunten.
- Compensatie kan worden toegekend bij vakken met de kwalificatie "goed" om tekortpunten op andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten mogen worden gebruikt om maximaal twee tekortpunten op andere vakken op te heffen uitgezonderd de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
- In het geval van een tekortpunt bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, kunnen compensatiepunten uitsluitend worden behaald op het kennis criterium van de overige kernvakken, niet op andere beoordelingscriteria.
- Compensatiepunten kunnen niet worden behaald in de vakken visual arts, design, music en PHE.

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als:

- niet voldaan wordt aan de kernvakkenregeling, en/of
- niet voldaan wordt aan de cijfervereiste.

Doubleren

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen, doubleren of gaan naar het onderwijsniveau waarop ze wel aan de normen voldoen. Leerlingen mogen één keer doubleren en één keer de examenklas overdoen indien zij het eindexamen niet hebben gehaald. Wie vaker doubleert, moet overstappen naar een andere school.

Besprekkeerlingen en uitzonderingen

- Aan uitzonderingen op dit bevorderingsbeleid kunnen geen rechten worden ontleend en deze beslissingen worden op individuele basis genomen door de schoolleiding.

3. Overgangsnormen bovenbouw mavo

3.1. Overgang van mavo 3 naar mavo 4

Kernvakkenregeling

- De leerling moet voldoen aan de kernvakkenregeling en kan alleen worden bevorderd indien het eindcijfer voor Nederlands minimaal afgerond een 5 is.

Cijfervereisten voor bevordering

- Het cijfergemiddelde van alle vakken (inclusief praktijk- en keuzevakken) moet op of boven het vereiste minimum (5,5) liggen voor bevordering.
- De volgende situaties leiden tot bevordering naar mavo 4:
 - alle vakken hebben een 6 of hoger;
 - in de profielvakken maximaal één 5 en de rest 6 of hoger;
 - in de profielvakken maximaal één 4, een 7 of hoger en de rest 6 of hoger;
 - in de profielvakken maximaal twee keer een 5, een 7 of hoger en de rest 6 of hoger;
 - geen cijfer is lager dan een 4.

Handelingsdelen

- Voor kunstvakken I, inclusief CKV, en lichamelijke opvoeding geldt dat de leerling een beoordeling van "voldoende" of "goed" moet hebben behaald om bevorderd te worden.
- Indien een handelingsdeel of praktische opdracht niet tijdig is afgerond, kan een leerling niet worden bevorderd.
-

Compensatieregeling

- Compensatie kan worden toegekend bij vakken met een 7 of hoger om tekortpunten op andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten kunnen uitsluitend worden behaald in vakken die meetellen voor het Centraal Examen (CE-vakken). Vakken zonder CE, zoals vakken uit het vrije deel of bepaalde praktijkvakken, kunnen niet worden gebruikt om tekortpunten in andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten mogen worden gebruikt om maximaal twee tekortpunten (bijvoorbeeld een 4 of twee 5'en) op andere vakken op te heffen.

Bevordering en profielkeuze

- Indien een leerling bevorderbaar is na een verandering in het vakkenpakket, kan de docentenvergadering besluiten tot een geclausuleerde bevordering.
- Het rapport van de leerling sluit aan bij profieldelen die worden aangeboden op school.

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als:

- niet voldaan wordt aan de kernvakkenregeling; of
- niet voldaan wordt aan de cijferregeling; of
- het handelingsdeel of de praktische opdracht niet met een "voldoende" is afgerond.

Doubleren

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen, doubleren. Leerlingen kunnen één keer doubleren tot en met klas 3, en één keer het examenjaar overdoen. Wie vaker doubleert moet overstappen naar een andere school.

Bespreekleerlingen en uitzonderingen

- Aan uitzonderingen op dit bevorderingsbeleid kunnen geen rechten worden ontleend en deze beslissingen worden op individuele basis genomen door de schoolleiding.

4. Overgangsnormen bovenbouw havo

4.1. Overgang van havo 3 naar havo 4

Kernvakkenregeling

- Een leerling kan niet worden bevorderd indien:
 - Eén 4 is behaald voor een van de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde).
 - Twee keer een 5 is behaald voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Cijfervereisten voor bevordering

- Het cijfergemiddelde van alle vakken moet op of boven het vereiste minimum (5,5) liggen voor bevordering.
- De volgende situaties leiden tot bevordering naar havo 4:
 - de leerling staat een 6 of hoger gemiddeld voor alle vakken;
 - de leerling staat een 6 of hoger gemiddeld voor de gekozen profielvakken;
 - de leerling heeft maximaal 3 onvoldoendes met:
 - maximaal 1 van deze onvoldoendes in de kernvakken: Nederlands, wiskunde, Engels en deze is niet lager dan een 5;
 - maximaal 1 van deze onvoldoendes zit in de gekozen profielvakken en is niet lager dan een 5;
 - maximaal 1 keer het cijfer 4;
 - geen cijfer is lager dan een 4.

Tabel Profielvakken

Natuur & Techniek	Natuur & Gezondheid	Economie & Maatschappij	Cultuur & Maatschappij
• Wiskunde B • Natuurkunde • Scheikunde	• Wiskunde A of B • Biologie • Scheikunde	• Wiskunde A • Economie • Geschiedenis	• Geschiedenis • Beeldende vorming • Frans of Duits

Handelingsdelen

- Het vak lichamelijke opvoeding is met "voldoende" afgesloten.
- Alle handelingsdelen en praktische opdrachten dienen met een "voldoende" te zijn afgerond voor bevordering.
- Indien een handelingsdeel of praktische opdracht niet is afgerond, wordt de leerling niet bevorderd.

Compensatieregeling

- Compensatie kan worden toegekend bij vakken met een 7 of hoger om tekortpunten op andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten kunnen uitsluitend worden behaald in vakken die meetellen voor het profiel.
- Compensatiepunten mogen worden gebruikt om maximaal twee tekortpunten (bijvoorbeeld een 4 of twee 5'en) op andere vakken op te heffen.

Bevordering en profielkeuze

- Indien een leerling bevorderbaar is na een verandering in het vakkenpakket, kan de docentenvergadering besluiten tot een geclausuleerde bevordering.
- Indien door de keuze van vakken een dubbel profiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
- Het rapport van de leerling voldoet aan de profielnorm.

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als:

- niet voldaan wordt aan de kernvakkenregeling; of
- niet voldaan wordt aan de cijferregeling; of
- het handelingsdeel of praktische opdracht niet met een "voldoende" is afgerond.

Doubleren

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen, moeten doubleren of afstromen naar het onderwijsniveau waarop ze wel aan de normen voldoen. Leerlingen kunnen één keer doubleren tot en met klas 4. Wie vaker doubleert moet afstromen of overstappen naar een andere school.

Bespreekleerlingen en uitzonderingen

- Aan uitzonderingen op dit bevorderingsbeleid kunnen geen rechten worden ontleend en deze beslissingen worden op individuele basis genomen door de schoolleiding.

4.2. Overgang van havo 4 naar havo 5

Algemeen

Bij de overgang wordt onderscheid gemaakt tussen voortgangscijfers en examendossiercijfers (PTA):

- Voortgangscijfers tellen alleen mee voor de overgang in het betreffende leerjaar.
- Examendossiercijfers tellen mee voor de overgang in het betreffende leerjaar en maken tevens deel uit van het examendossier, dat in de loop van de opleiding wordt opgebouwd en uiteindelijk leidt tot het afsluitend schoolexamen.
- De volgende vakken tellen mee bij de overgang:
 - alle vakken uit het gemeenschappelijk deel;
 - alle vakken uit het profieldeel;
 - alle vakken uit het vrije deel.

N.B.:

- Het kunstvak beeldende vorming is samengesteld uit kubv en kua (kunst algemeen).
- Het kunstvak muziek is samengesteld uit kumu en kua (kunst algemeen).

Kernvakkenregeling

- Een leerling kan niet worden bevorderd indien:
 - één 4 is behaald voor een van de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde);
 - twee keer een 5 is behaald voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Cijfervereisten voor bevordering

- Het cijfergemiddelde van alle vakken moet op of boven het vereiste minimum liggen voor bevordering en voldoen aan de 5.5. regeling
- De volgende situaties leiden tot bevordering naar havo 5:
 - alle vakken hebben een 6 of hoger;
 - één 5 en de rest 6 of hoger;
 - één 4 en de rest 6 of hoger, mits het rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers minimaal 6,0 is;
 - twee keer een 5 en de rest 6 of hoger, mits het rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers minimaal 6,0 is;
 - één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger, mits het rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers minimaal 6,0 is;
 - het eindcijfer op het vak cko moet minimaal een 4 zijn.

Handelingsdelen

- Alle handelingsdelen en praktische opdrachten dienen met een "voldoende" te zijn afgerond voor bevordering..

Indien een handelingsdeel of praktische opdracht niet is afgerond, gaat een leerling niet over.

Combinatiecijfer

- Het combinatiecijfer bestaat uit de eindcijfers van de volgende vakken:
 - Maatschappijleer (25%)
 - Levensbeschouwing (25%)
 - Profielwerkstuk (25%)
 - CKV/CKO (25%)
- Het combinatiecijfer wordt berekend door de cijfers van de vakken rekenkundig te middelen.
- Geen van de eindcijfers van de vakken uit het combinatiecijfer mag lager zijn dan een 4.
- Het combinatiecijfer telt mee in de bevordering, onvoldoende cijfers bij de vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer tellen niet afzonderlijk mee in de bevordering.

Compensatieregeling

- Compensatie kan worden toegekend bij vakken met een 7 of hoger om tekortpunten op andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten kunnen uitsluitend worden behaald in vakken die meetellen voor het Centraal Examen (CE-vakken) en het combinatiecijfer. Vakken zonder CE, zoals vakken uit het vrije deel of bepaalde praktijkvakken, kunnen niet worden gebruikt om tekortpunten in andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten mogen worden gebruikt om maximaal twee tekortpunten (bijvoorbeeld een 4 of twee 5'en) op andere vakken op te heffen.

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als:

- niet voldaan wordt aan de kernvakkenregeling; of
- niet voldaan wordt aan de cijferregeling; of
- één van de eindcijfers van het combinatiecijfer afgerond lager dan 4,0 is; of
- het handelingsdeel niet met een "voldoende" is afgerond.

Doubleren

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen, doubleren of gaan naar het onderwijsniveau waarop ze wel aan de normen voldoen. Leerlingen kunnen één keer doubleren. Wie vaker doubleert, moet afstromen of overstappen naar een andere school.

Besprekleerlingen en uitzonderingen

- In uitzonderlijke gevallen kan de schoolleiding op voorstel van de docentenvergadering besluiten om af te wijken van deze bevorderingscriteria indien er zwaarwegende persoonlijke of medische redenen zijn die bekend zijn gemaakt voor 1 maart.
- Aan uitzonderingen kunnen geen rechten worden ontleend en deze beslissingen worden op individuele basis genomen door de schoolleiding.

5. Overgangsnormen naar bovenbouw vwo

5.1. Overgang van vwo 3 naar vwo 4

Algemeen

Bij de overgang wordt aan de hand van MYP scores bepaald of sprake is van tekortpunten en/of compensatiepunten:

- Voor elk vak wordt de leerling beoordeeld op basis van vier beoordelingscriteria.
- Elk beoordelingscriterium heeft een schaal (uit 8) van 'prestatieniveaus'. Deze worden weergegeven in een rubric (beoordelingsmatrix).
- De optelling van de resultaten van de vier beoordelingscriteria noemen we de MYP SUM (die loopt van 0-32).
- Het kenniscriterium bij ieder vak is voor bevordering naar vwo 4 tenminste 6 van de 8 punten.
- Alle beoordelingscriteria worden minimaal twee keer per schooljaar getoetst.

De grenswaarden zijn:

Tabel Overzicht scorecategorieën MYPSUM

MYPSUM			
Diepe onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed
0-16	17-19	20-24	25-32
twee tekortpunten	één tekortpunt	geen tekort/compensatiepunten	één compensatiepunt

- De volgende vakken tellen mee bij de overgang:
 - alle gekozen vakken in het profiel- en vrije deel (met criteriumeis);
 - alle overige vakken (zonder criteriumeis).
- De leerling moet voldoen aan de criteriumeisen die gelden voor de vakken in leerjaar 4.

Kernvakkenregeling

- Een leerling kan niet worden bevorderd indien:
 - er twee of meer tekortpunten zijn behaald voor een van de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde);
 - er één tekortpunt is behaald voor een van de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde) zonder compensatiepunt op het kenniscriterium van een van de andere kernvakken.

Cijfervereisten voor bevordering

- De totale MYPSUM moet op of boven het vereiste minimum (voldoende) liggen voor bevordering.
- De volgende situaties leiden tot bevordering naar vwo 4:

- de leerling heeft een MYP SUM van 20 of hoger voor alle vakken waarbij er op het kennis criterium van ieder vak tenminste een 6 is behaald.
- de leerling heeft een MYP SUM van 20 of hoger voor de gekozen profielvakken waarbij er op het kennis criterium van ieder vak tenminste een 6 is gehaald.
- de leerling heeft een gemiddeld MYP SUM van 20 of hoger en maximaal 3 tekortpunten met:
 - maximaal 1 van deze tekortpunten in de kernvakken: Nederlands, Engels of wiskunde, en de MYP SUM van het desbetreffende vak is niet lager dan 17 en er een compensatiepunt is behaald bij de overige kernvakken;
 - maximaal 1 van deze tekortpunten zit in de gekozen profielvakken en de MYP SUM van het desbetreffende vak is niet lager dan 17;
 - maximaal 1 keer twee tekortpunten op één vak.

Tabel Profielvakken

Natuur & Techniek	Natuur & Gezondheid	Economie & Maatschappij	Cultuur & Maatschappij
• Wiskunde B • Natuurkunde • Scheikunde	• Wiskunde A of B • Biologie • Scheikunde	• Wiskunde A • Economie • Geschiedenis	• Geschiedenis • Beeldende vorming • Frans of Duits

Criteriumeisen en profielkeuze

- De leerling moet voor de profielkeuze in leerjaar 3 voldoen aan de criteriumeisen die gelden voor de vakken in leerjaar 4. Dit betekent dat een leerling minimaal het vereiste criterium (zie onderstaande tabel) moet behalen om het betreffende vak te mogen volgen in leerjaar 4.
- Indien een leerling bevorderbaar is na een verandering in het vakkenpakket, kan de docentenvergadering besluiten tot een geclausuleerde bevordering.
- Indien door de keuze van vakken een dubbel profiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
- Het rapport van de leerling voldoet aan de profielnorm.

Tabel Criteriumeisen profielvakken vwo 4

Vakken	Criteriumeis vwo 4
• Nederlands	A6
• Engels	A6
• Wiskunde A	A6
• Wiskunde B	A6
• Frans	B6
• Duits	B6
• Geschiedenis	<u>D6</u>
• Aardrijkskunde	<u>D6</u>
• Economie	A6
• Bedrijfseconomie	A6
• Natuurkunde	A6
• Scheikunde	A6
• Biologie	A6

• Kunstvak beeldende vorming	-
• Kunstvak muziek	-

Handelingsdelen

- Het vak lichamelijke opvoeding is met "voldoende" afgesloten (MYP SUM minimaal 20).
- Alle handelingsdelen en praktische opdrachten dienen tijdig met een "voldoende" te zijn afgerond voor bevordering.

Tekortpunten en compensatiepunten

- Wanneer de MYP SUM 20-24 (voldoende) is, maar de leerling niet voldoet aan de criteriumeis, resulteert dit in een tekortpunt.
- Indien de criteriumeis bij een van de kernvakken (Nederland, Engels of wiskunde) niet wordt behaald mag de compensatiepunt uitsluitend van het kenniscriterium van een van de andere kernvakken afkomstig zijn.
- Voor een gekozen vak moet de leerling zowel een MYP SUM van minimaal 25 (goed) behalen als voldoen aan de criteriumeis om een compensatiepunt te krijgen.
- Een "onvoldoende" (MYP SUM 17-19) in een vak levert altijd een tekortpunt op.
- Een "diepe onvoldoende" (MYP SUM 0-16) in een vak leidt altijd tot twee tekortpunten.
- Compensatie kan worden toegekend bij vakken met een MYP SUM van 25 of hoger om tekortpunten op andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten kunnen uitsluitend worden behaald in vakken die meetellen voor het profiel.
- Compensatiepunten mogen worden gebruikt om maximaal twee tekortpunten op andere vakken op te heffen.

Tabel Toekenning van tekortpunten en compensatiepunten

MYP SUM	Verplicht vak of vak dat leerling laat vallen	Gekozen vakken voor vwo 4	
		Criteriumeis gehaald	Criteriumeis niet gehaald
Goed	+1	+1	0
Voldoende	0	0	-1
Net niet voldoende	-1		
Onvoldoende	-2		

NB een tekort op een van de kernvakken kan uitsluitend gecompenseerd worden door een compensatiepunt bij een van de andere kernvakken

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als:

- niet voldaan wordt aan de kernvakkenregeling; of
- niet voldaan wordt aan de cijfervereisten; of
- niet voldaan wordt aan de criteriumeisen
- het handelingsdeel niet tijdig met een "voldoende" is afgerond.

Doubleren

Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen, doubleert of gaat naar het onderwijsniveau waarop ze wel aan de normen voldoen. Leerlingen kunnen één keer doubleren tot en met klas 5, en mogen één keer het examenjaar overdoen. Wie vaker moet doubleren moet afstromen of overstappen naar een andere school.

Bespreekleerlingen en uitzonderingen

- Aan uitzonderingen op dit bevorderingsbeleid kunnen geen rechten worden ontleend en deze beslissingen worden op individuele basis genomen door de schoolleiding.

5.2. Overgang van vwo 4 naar vwo 5

Algemeen

Bij de overgang wordt aan de hand van MYP scores bepaald of sprake is van tekortpunten en/of compensatiepunten:

- Voor elk vak wordt de leerling beoordeeld op basis van vier beoordelingscriteria.
- Elk beoordelingscriterium heeft een schaal (uit 8) van 'prestatieniveaus'. Deze worden weergegeven in een rubric (beoordelingsmatrix).
- De optelling van de resultaten van de vier beoordelingscriteria noemen we de MYP SUM (die loopt van 0-32).
- Het kenniscriterium bij Nederlands is voor bevordering naar vwo 4 tenminste 6 van de 8 punten; bij de overige vakken zijn 5 van de 8 punten vereist.
- Alle beoordelingscriteria worden minimaal twee keer per schooljaar getoetst.

De grenswaarden zijn:

Tabel Overzicht scorecategorieën MYPSUM

MYPSUM			
Diepe onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed
0-16	17-19	20-24	25-32
twee tekortpunten	één tekortpunt	geen tekort/compensatiepunten	één compensatiepunt

- De volgende vakken tellen mee bij de overgang:
 - alle gekozen vakken in het profiel- en vrije deel (met criteriumeis);
 - alle overige vakken (zonder criteriumeis).

Kernvakkenregeling

- Een leerling kan niet worden bevorderd indien:
 - er meer dan één tekortpunt is behaald voor een van de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde).
 - er één tekortpunt is behaald voor een van de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde) zonder compensatiepunt op het kenniscriterium van een van de andere kernvakken.

Cijfervereisten voor bevordering

- De totale MYPSUM moet op of boven het vereiste minimum (voldoende) liggen voor bevordering.
 - de leerling heeft een MYPSUM van 20 of hoger voor alle vakken waarbij er op het kenniscriterium van ieder vak tenminste een 6 is behaald.
 - de leerling heeft een MYPSUM van 20 of hoger voor de gekozen profielvakken waarbij er op het kenniscriterium van ieder vak tenminste een 6 is gehaald.

- de leerling heeft een gemiddeld MYP SUM van 20 of hoger en maximaal 3 tekortpunten met:
 - maximaal 1 van deze tekortpunten in de kernvakken: Nederlands, Engels of wiskunde, en de MYP SUM van het desbetreffende vak is niet lager dan 17, en er een compensatiepunt is behaald bij een van de overige kernvakken;
 - maximaal één van deze tekortpunten zit in de gekozen profielvakken en de MYP SUM van het desbetreffende vak is niet lager dan 17;
 - maximaal één keer twee tekortpunten op één vak.

Handelingsdelen

- Alle handelingsdelen en praktische opdrachten dienen tijdig met een "voldoende" te zijn afgerond voor bevordering.

Criteriumeisen

- De leerling moet voor bevordering naar leerjaar 5 voldoen aan de criteriumeisen die gelden voor de vakken in leerjaar 5. Dit betekent dat een leerling minimaal het vereiste criterium (bijvoorbeeld A5) moet behalen om het betreffende vak te mogen volgen.

Tabel Criteriumeisen profielvakken vwo 5

Vakken	Criteriumeis vwo 5
• Nederlands	A6
• Engels	A5
• Wiskunde A	A5
• Wiskunde B	A5
• Frans	B5
• Duits	B5
• Geschiedenis	D5
• Aardrijkskunde	D5
• Economie	A5
• Bedrijfseconomie	A5
• Natuurkunde	A5
• Scheikunde	A5
• Biologie	A5
• Kunstvak beeldende vorming	A5
• Kunstvak muziek	A5

Tekortpunten en compensatiepunten

- Om een compensatiepunt te krijgen moet de leerling zowel een MYP SUM van minimaal 25 (goed) behalen als voldoen aan de criteriumeis voor een gekozen vak.
- Indien de criteriumeis bij een van de kernvakken (Nederland, Engels of wiskunde) niet wordt behaald mag de compensatiepunt uitsluitend van het kenniscriterium van een van de andere kernvakken afkomstig zijn.
- Wanneer de MYP SUM 20-24 (voldoende) is, maar de leerling niet voldoet aan de criteriumeis, resulteert dit in een tekortpunt.
- Een "onvoldoende" (MYP SUM 17-19) in een vak levert altijd een tekortpunt op.

- Een "diepe onvoldoende" (MYP SUM 0-16) in een vak leidt altijd tot twee tekortpunten.
- Compensatie kan worden toegekend bij vakken met een MYP SUM van 25 of hoger om tekortpunten op andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten kunnen uitsluitend worden behaald in vakken die meetellen voor het Centraal Examen (CE-vakken). Vakken zonder CE, zoals vakken uit het vrije deel of bepaalde praktijkvakken, kunnen niet worden gebruikt om tekortpunten in andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten mogen worden gebruikt om maximaal twee tekortpunten op andere vakken op te heffen.

Tabel Toekenning van tekortpunten en compensatiepunten

MYP SUM	Verplicht vak of vak dat leerling laat vallen	Gekozen vakken voor vwo 5	
		Criteriumeis gehaald	Criteriumeis niet gehaald
Goed	+1	+1	0
Voldoende	0	0	-1
Net niet voldoende	-1		
Onvoldoende	-2		

NB een tekort op een van de kernvakken kan uitsluitend gecompenseerd worden door een compensatiepunt bij een van de andere kernvakken

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als:

- niet voldaan wordt aan de kernvakkenregeling; of
- niet voldaan wordt aan de cijfervereisten; of
- niet voldaan wordt aan de criteriumeisen
- het handelingsdeel niet tijdig met een "voldoende" is afgerond.

Doubleren

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen, doubleren of gaan naar het onderwijsniveau waarop ze wel aan de normen voldoen. Leerlingen kunnen één keer doubleren tot en met klas 5, en mogen het examenjaar één keer herkansen. Wie vaker doubleert, moet afstromen of overstappen naar een andere school.

Bespreekleerlingen en uitzonderingen

- Aan uitzonderingen op dit bevorderingsbeleid kunnen geen rechten worden ontleend en deze beslissingen worden op individuele basis genomen door de schoolleiding.

5.3. Overgang vwo 4 en havo 5 naar Diploma Programme

5.3.1. Admission Policy: International School Groningen

Appendix 1: Internal (Maartenscollege/ISG) Students wishing to enter the DP.

- For vwo 4 the entrance will be determined by grades (term 2 report) in March. Students who are near to the requirements will then be discussed in a teachers' meeting in April when a final decision is made.
- Students from havo 5 are also welcome to join the programme. Application from havo 5 will be by interview accompanied by a list of grades achieved in the final school year. We would expect an average of grade 7 in this final year. Entrance tests will be required for all students for the subjects they wish to take in DP. For the DP programme a solid level of academic English is required. This will be judged during the interview process.

Grade requirements (vwo 4):

- To be accepted for a Higher-Level subject, a student is expected to achieve an average of 5 of a maximum 7 in their MYP summative grade in their term 1 and term 2 report.
- To be accepted for a Standard-Level subject, a student is expected to achieve an average of 4 of a maximum 7 in their MYP summative grade in their term 1 and term 2 report.

In addition:

1. It is expected that the student passes the MYP Personal Project with a grade 3 or higher
2. it is expected that all subject skill (Motivation, Interaction and Organisation) levels are at least 5 out of 8 and progress is shown following any negative comment/lower grade.
3. **A final total of at least 28 out of a maximum of 56 from 6 subjects*, an interdisciplinary assessed unit and the Personal Project is expected**
*one Language and Literature, one Language Acquisition, one Individual and Societies, Mathematics, one Science, and one of: Visual Arts, Design or Physical and Health Ed.
4. All students must also have completed all Service and Action requirements to the school's satisfaction
5. For certain subject choices, **additional** requirements may occur. These are shown on the following page:

Subject Specific Requirements:

These criteria requirements are based on the final criteria level, as shown on the second full report issued in March.

Tabel Subject and Level Admission Criteria Overview

Subject	Level	Requirement
Language A language and literature (see page 3)	higher	• Criterion A: 6/8 • Criterion D: 5/8
	standard	• Criterion A: 5/8 • Criterion D: 4/8
Language B language acquisition (see page 3)	higher	• Minimum phase 4
	standard	• Minimum phase 2 in 2nd report
Language B language acquisition – Dutch Ab initio	standard	• students with little or no experience of Dutch
Economics	standard/higher	• Criterion A: 5/8 • Criterion D: 5/8
History / Global Politics	standard/higher	• Criterion A: 5/8 in history vwo4 • Criterion D: 5/8 in history vwo4
Biology Biology is only offered at higher level	higher	• Criterion A: 6/8
Chemistry	higher	• Criterion A: 6/8
	standard	• Criterion A: 5/8
Physics	higher	• Criterion A: 6/8
	standard	• Criterion A: 5/8
ES&S	standard	• Criterion A: 5/8
Maths analysis and approaches	higher	• Criterion A: 6/8 (wiskunde B) • Criterion B: 5/8 (wiskunde B)
	standard	• Criterion A: 4/8 (wiskunde B) • Criterion A: 5/8 (wiskunde A)
Maths applications and interpretation	Higher*	• Criterion A: 5/8 (wiskunde B) • Criterion D: 5/8 (wiskunde B) • Criterion A: 6/8 (wiskunde A) • Criterion D: 6/8 (wiskunde A)
	standard	• Criterion A: 4/8 (wiskunde A) • Criterion A: 3/8 (wiskunde B)
Visual arts	higher	• Criterion A and criterion C: 6/8
	standard	• Criterion A and criterion C: 5/8

Important additional information

Please note that we strive to offer all these subjects and levels. However, a low student uptake (less than 5) may result in a subject/level not being offered, so a second choice within the constraints of IB requirements is advisable. We guarantee to offer a subject/level, from the list on page 2, if the student number reaches 5.

Please note that for Dutch students (sole Dutch passport holder) entering the DP from vwo 4 or havo 5 Dutch Language and Literature is a compulsory subject.

Three sciences in the DP

Students who need three sciences with specific DP levels (standard or higher) for a future university course, may be allowed to take the extra science as an exemption from the IB group 3 subject requirement.

In order to get permission to take all three sciences within the 6 subject course load, in their March report, the student must achieve at least a 7 in criteria A for sciences taken at Higher level and a 6 in criteria A for sciences taken at Standard level.

Please note this is one level higher than the entrance levels stated above. For three sciences there is no opportunity to show this after the March report.

Three sciences are an exceptional workload in the Diploma Programme and therefore we would expect the student's study skills to reflect excellent motivation and an ability to cope with this challenging course of study.

5.4. Overgang van vwo 5 naar vwo 6

Algemeen

Bij de overgang wordt onderscheid gemaakt tussen voortgangscijfers en examendossiercijfers (PTA):

- Voortgangscijfers tellen alleen mee voor de overgang in het betreffende leerjaar.
- Examendossiercijfers tellen mee voor de overgang in het betreffende leerjaar en maken tevens deel uit van het examendossier, dat in de loop van de opleiding wordt opgebouwd en uiteindelijk leidt tot het afsluitend schoolexamen.
- De volgende vakken tellen mee bij de overgang:
 - alle vakken uit het gemeenschappelijk deel;
 - alle vakken uit het profieldeel;
 - alle vakken uit het vrije deel.

N.B.:

- Het kunstvak beeldende vorming is samengesteld uit kubv en kua (kunst algemeen).
- Het kunstvak muziek is samengesteld uit kumu en kua (kunst algemeen).

Kernvakkenregeling

- Een leerling kan niet worden bevorderd indien:
 - één 4 is behaald voor een van de kernvakken (Nederlands, Engels, of wiskunde);
 - twee keer een 5 is behaald voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
 - Het gemiddelde van het totaal lager is dan een 5,5.

Cijfervereisten voor bevordering

- Het cijfergemiddelde van alle vakken moet op of boven het vereiste minimum (5,5) liggen voor bevordering.
- De volgende situaties leiden tot bevordering naar vwo 6:
 - alle vakken hebben een 6 of hoger;
 - één 5 en de rest 6 of hoger;
 - één 4 en de rest 6 of hoger, mits het rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers minimaal 6,0 is;
 - twee keer een 5 en de rest 6 of hoger, mits het rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers minimaal 6,0 is;
 - één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger, mits het rekenkundig gemiddelde van de overgangscijfers minimaal 6,0 is;
 - het eindcijfer op het vak cko moet minimaal een 4 zijn.

Handelingsdelen

- Alle handelingsdelen en praktische opdrachten dienen met "voldoende" te zijn afgerond voor bevordering.

Combinatiecijfer

- Het combinatiecijfer bestaat uit de eindcijfers van de volgende vakken:
 - Maatschappijleer (25%)
 - Levensbeschouwing (25%)
 - Profielwerkstuk (25%)
 - CKV/CKO (25%)
- Het combinatiecijfer wordt berekend door de cijfers van de vakken rekenkundig te middelen.
- Geen van de eindcijfers van de vakken uit het combinatiecijfer mag lager zijn dan een 4.
- Het combinatiecijfer telt mee in de bevordering, onvoldoende cijfers bij de vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer tellen niet afzonderlijk mee in de bevordering.

Compensatieregeling

- Compensatie kan worden toegekend bij vakken met een 7 of hoger om tekortpunten op andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten kunnen uitsluitend worden behaald in vakken die meetellen voor het Centraal Examen (CE-vakken) of het combinatiecijfer. Vakken zonder CE, zoals vakken uit het vrije deel of bepaalde praktijkvakken, kunnen niet worden gebruikt om tekortpunten in andere vakken te compenseren.
- Compensatiepunten mogen worden gebruikt om maximaal twee tekortpunten (bijvoorbeeld een 4 of twee 5'en) op andere vakken op te heffen.

Niet bevorderen

Een leerling wordt niet bevorderd als:

- niet voldaan wordt aan de kernvakkenregeling; of
- één van de eindcijfers van het combinatiecijfer afgerond lager dan 4,0 is; of
- niet voldaan wordt aan de cijferregeling.

Doubleren

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen, moeten doubleren. Leerlingen kunnen één keer doubleren. Wie vaker moet doubleert, moet afstromen of overstappen naar een andere school.

Besprekkeerlingen en uitzonderingen

- In uitzonderlijke gevallen kan de schoolleiding op voorstel van de docentenvergadering besluiten om af te wijken van deze bevorderingscriteria indien er zwaarwegende persoonlijke of medische redenen zijn en die kenbaar zijn gemaakt voor 1 maart.
- Aan uitzonderingen kunnen geen rechten worden ontleend en deze beslissingen worden op individuele basis genomen door de schoolleiding.

6. Evaluatie bevorderingsbeleid

Dit bevorderingsbeleid wordt iedere tweejaar geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. De volgende evaluatiedatum is juni 2027.